

Контрольные работы 5 класс

Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"

№ 1. Решите уравнение:

а) $53 + x = 75$; б) $x - 86 = 94$; в) $x + 27 = 63$; г) $58 - x = 38$.

№ 2. Найдите значение выражения:

а) $23a + 17$, если $a = 6$;

б) $4a - b + 3c$, если $a = 49$, $b = 0$, $c = 28$.

№ 3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $8378 + 4549 + 451$; б) $(783 + 528) - 183$.

№ 4. В первый день рабочей недели на заводе было изготовлено 32 400 деталей, что на 4560 больше, чем во второй день. Сколько всего деталей было изготовлено за эти два дня?

№ 5. * На отрезке АВ, равном 38 см, отметили точку С так, что $АС = 29$ см, и точку D так, что $DB = 12$ см. Найдите длину отрезка DC.

Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"

№1. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$A\left(\frac{3}{8}\right), M\left(\frac{1}{2}\right), K\left(\frac{7}{8}\right), D\left(\frac{1}{4}\right), F\left(\frac{11}{8}\right).$$

№2. Сравните числа:

1) $\frac{5}{12}$ и $\frac{6}{12}$; 2) $\frac{78}{87}$ и 1; 3) $\frac{87}{78}$ и 1.

№3. Решите уравнение: 1) $\frac{11}{42} - x = \frac{5}{42}$ 2) $\frac{17}{36} + x = \frac{23}{36}$

№4. Преобразуйте в неправильную дробь смешанное число:

1) $2\frac{7}{9}$; 2) $5\frac{6}{11}$; 3) $10\frac{3}{15}$

№5. В гараже стоят 18 машины, из них $\frac{3}{9}$ составляют легковые. Сколько легковых машин стоит в гараже?

Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"

№1. Сравните дроби

а) 27, 099 и 27, 1; б) 0,057 и 0, 05669.

№2. Округлите

а) до сотых: 35,673; 4, 3857; 0,0888;

б) до тысячных: 1,3724; 0,06662.

№3. Найдите значение выражения $(28 - 26,8) \cdot 4,4 + 6 : 7,5$.

№4. Решите уравнение $5,9x + 2,3x = 27,88$

№5. Решите задачу. В понедельник привезли на склад 63,3 т угля, во вторник - на 18,2 т больше, чем в понедельник, а в среду в 1,2 раза больше, чем во вторник. Сколько т угля привезли на склад за эти три дня?

Итоговая контрольная работа

№1. Вычислите: $7,56 + (346 \square 83,6) : 12,8$

№2. Длина прямоугольника 18,6 см, а ширина втрое меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.

№3. Решите уравнение: а) $x \square \frac{3}{5} = \frac{6}{7}$; б) $7y + 2,6 = 27,8$

№4. В пятых классах 64 ученика, из них $\frac{3}{16}$ составляют отличники. Сколько отличников в пятых классах?

№5. Яхта шла 2 ч по течению реки и 3 ч против течения реки. Какой путь прошла яхта за всё время движения, если собственная скорость яхты 12,8 км/ч, а скорость течения реки 1,5 км/ч?

Контрольные работы 6 класс

Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа»

№1. Определите порядок действий и найдите значения выражений:

а) $6\,422 - (130 \cdot 52 - 68\,890 : 83)$;

б) $1953 + (17\,432 - 56 \cdot 223) : 16$.

№2. Округлите:

а) до десятков: 20 243; 14 507.

б) до сотен: 24 806; 55 972.

в) до тысяч: 601 428; 3 211 654.

№3. Найдите:

а) наибольший общий делитель чисел 48 и 250;

б) наименьшее общее кратное чисел 15, 75 и 60.

№4. Нарисуйте схему к задаче и решите её.

Из двух городов, расстояние между которыми 340 километров, выехали одновременно навстречу друг другу две машины. Скорость первой машины – 80 км/ч. Какова скорость второй машины, если встретились они через 2 часа?

№5. Вместо звёздочки в записи $2\,89^*$ поставьте цифру так, чтобы полученное число было кратным 3 (рассмотрите все возможные случаи)

Контрольная работа №2 по теме "Дроби"

№1. Вычислите значение выражения:

$$\left(2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{3}\right) : \left(8\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5}\right) \cdot 1,2$$

№2. Решите пропорции:

а) $\frac{7}{8} = \frac{x}{96}$; б) $x : 3,9 = 0,2 : 0,6$.

№3. Разделить число 800 в отношении 3:6:7.

№4. Решите задачу.

Ежемесячная плата за телефон составляет 680 рублей в месяц. Сколько рублей составит ежемесячная плата за телефон, если она вырастет на 5%?

№5. Решите задачу.

На изготовление 3,5 кг ржаного хлеба требуется 2,5 кг муки. Сколько хлеба можно испечь из 17,5 т ржаной муки?

Контрольная работа №3 по теме: «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости».

№1. Найдите по формуле пути $s = vt$ время, за которое катер проплыл 148 км со скоростью 37 км/ч.

№2. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.

а) сколько стоят килограмм груш и килограмм яблок вместе?

б) сколько стоят 5 кг груш?

Найдите значения полученных выражений при $x = 115$, $y = 87$.

№3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:

а) $2,5m \cdot 0,04n$, если $m = 3$; $n = 3,2$;

б) $1,2m + 3,9m - 2,1m + 1,3$, если $m = 0,9$.

№4. Найдите площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.

Контрольная работа №3 по теме: «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости».

№1. Найдите по формуле пути $s = vt$ время, за которое катер проплыл 148 км со скоростью 37 км/ч.

№2. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.

а) сколько стоят килограмм груш и килограмм яблок вместе?

б) сколько стоят 5 кг груш?

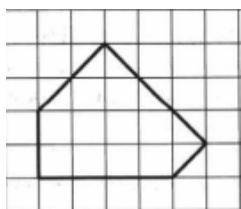
Найдите значения полученных выражений при $x = 115$, $y = 87$.

№3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:

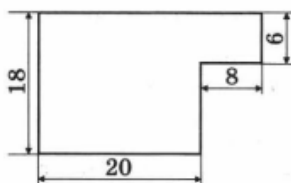
а) $2,5m \cdot 0,04n$, если $m = 3$; $n = 3,2$;

б) $1,2m + 3,9m - 2,1m + 1,3$, если $m = 0,9$.

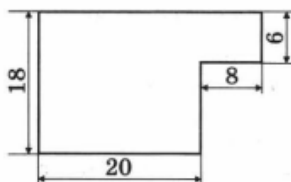
№4. Найдите площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.



№5. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



№5. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Контрольная работа №4 по теме: «Буквенные выражения.

Положительные и отрицательные числа.

№1. Отметьте на координатной прямой точку $A(-6)$, приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки B, C, D , и E , если B правее A на 20 клеток, C – середина отрезка AB , а точка D левее точки C на 5 клеток и E правее точки D на 10 клеток. Найдите координаты точек B, C, D, E .

№2. Упростите выражения:

а) $-2,4a \cdot (-5c)$;

б) $9a - a - 8b + 3b$;

в) $a + (a - 10) - (15 + a)$;

г) $-4(b-4) + 7(b+2)$.

№3. Сравните числа:

а) $-1,5$ и $-1,05$; б) $-2,8$ и $2,7$; в) $-\frac{3}{4}$ и $-\frac{2}{3}$.

№4. Найдите значение выражения:

а) $|-3,8| : |-19|$; б) $\left|-1\frac{2}{7}\right| \cdot \left|-4\frac{2}{3}\right|$; в) $|3,5| + \left|-1\frac{1}{2}\right|$.

№5. Найдите значение выражения:

а) $-8 + 5$; в) $-10 - 9$;

б) $17 - 25$; г) $-45 + 60$;

д) $-0,4 \cdot 7,1$; е) $-\frac{3}{4} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$;

ж) $\frac{7}{8} : \left(-\frac{5}{6}\right)$.

Итоговая контрольная работа 6 класс

№1. Вычислите:

1) $-1,95 - 8,68$;

2) $1\frac{1}{8} - 3\frac{5}{6}$;

3) $\frac{0,15 - 0,15 \cdot 6,4}{-\frac{3}{8} + 0,175}$.

№2. Решите задачу

Из квадрата со стороной 14 см вырезали круг радиусом 5,5 см. Найдите площадь получившейся фигуры. ($\pi=3,14$)

№3. Решите уравнения:

1) $9 - 7(x + 3) = 5 - 6x$;

2) $5,6 - 3(2 - 0,4x) = 0,4(4x + 1)$.

№4. Решите задачу

Баскетболом занимается 48 человек. Количество человек, занимающихся волейболом, составляет $\frac{7}{8}$ количества занимающихся баскетболом и 70% количества занимающихся футболом. Сколько человек занимается волейболом и сколько – футболом?

№5*. Изобразите рисунок по заданным координатам (единичный отрезок 1 клетка).

(1; -3), (5; -4), (4; -3), (9; 1), (7; 2), (8; 5), (5; 4), (5; 5), (3; 4), (4; 9), (2; 7), (0; 10), (-2; 7), (4; 8), (-3; 3), (-5; 6), (-5; 4), (-8; 5), (-7; 2), (-9; 1), (-4; -3), (-5; -4), (0; -3), (2; -7), (2; -6), (1; -3).

