

СТАРТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Информатика и ИКТ. 6 класс

Продолжительность работы: 30 минут

1

Отметьте устройства для хранения информации

- 1) DVD-диск
- 2) монитор
- 3) жёсткий диск
- 4) мышь
- 5) флеш-память
- 6) микрофон
- 7) динамики
- 8) проектор

2

Определите вид информации, которую получает ребёнок, изображённый на картинке.



- 1) звуковая
- 2) осязательная
- 3) зрительная
- 4) обонятельная
- 5) вкусовая

3

Ваня шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер. Номера букв даны в таблице.

А	1	Ж	8	Н	15	Ф	22	Ы	29
Б	2	З	9	О	16	Х	23	Ь	30
В	3	И	10	П	17	Ц	24	Э	31
Г	4	Й	11	Р	18	Ч	25	Ю	32
Д	5	К	12	С	19	Ш	26	Я	33
Е	6	Л	13	Т	20	Щ	27		
Ё	7	М	14	У	21	Ъ	28		

Расшифруйте сообщение:

3-16-5-1 12-1-14-6-15-30 20-16-25-10-20

Ответ: _____.

4 Что получится из исходного текста после нажатия указанной клавиши? Обозначение: «|» – курсор.

Текст													Нажатая клавиша
Д	р	у	ж	б	у		П	о	М	Н	И	,	Enter
а		з	л	о		з	а	б	ы	в	а	й	

- 1) Дружбу помни, а зло забывай
- 2) Дружбу помни, зло забывай
- 3) Дружбу помни, а зло забывай
- 4) Дружбу помни а зло забывай

5 На столе стояло три пустые трёхлитровые банки, на которых были наклеены надписи:

- «Слива»;
- «Яблоко»;
- «Яблоко или слива».

В них налили сливовый, яблочный и грушевый сок. Известно, что каждая из надписей – неверная. Определите, какой сок был налит в каждую банку.

СОК

- А сливовый
 Б яблочный
 В грушевый

НАДПИСЬ

- 1) «Слива»
- 2) «Яблоко»
- 3) «Яблоко или слива»

Для каждого сока укажите номер надписи на банке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

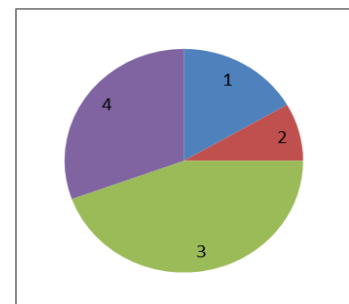
Ответ:

А	Б	В

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

6 Ученики 6-х классов выбирали цвет школьной формы:

А	синяя	16 чел.
Б	бордовая	6 чел.
В	серая	11 чел.
Г	черная	3 чел.



По этим данным построена круговая диаграмма.

Определите, какому цвету соответствует каждый сектор диаграммы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.







А	Б	В	Г

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их

запятыми.

7

Установите соответствие между инструментом графического редактора и его названием. Для этого к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ИНСТРУМЕНТ	НАЗВАНИЕ
А)		1) Кривая
Б)		2) Толщина
В)		3) Заливка цветом
Г)		4) Ластик
Д)		5) Цвет
Е)		6) Линия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Контрольная работа по теме: «Алгоритмизация и основы программирования». 6 класс

1. Закончите определения.

Исполнитель — это

Алгоритм — это

2. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях.

А). Симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение. Б). Ученик 7 класса решает задачи по алгебре.

В). Фармацевт готовит лекарство по рецепту.

Г). Врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного. Д). Автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом.

Е). Компьютер выполняет программу проверки правописания.

3. Опишите исполнителя Чертежник по плану:

1) Имя

2) Круг решаемых задач

3) Среда

4) СКИ

5) Система отказов

6) Режимы работы

4. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму?

ИСПОЛЬЗОВАТЬ

Чертежник алг рисунок

нач

сместиться в точку **(1, 1)**

нц 5 раз

опустить перо

сместиться на вектор **(1, 3)**

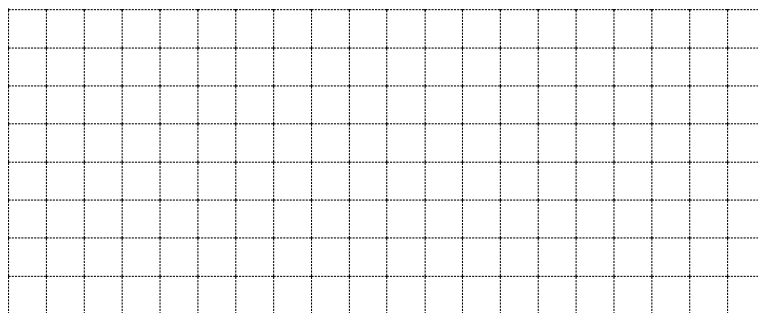
сместиться на вектор **(1, -3)**

сместиться на вектор **(-2, 0)**

поднять перо

сместиться на вектор **(3, 0)**

кц кон



ОТВЕТЫ:

1. **Исполнитель** — это некоторый объект (человек, животное, техническое устройство), способный выполнять определенный набор команд.

Алгоритм — это предназначенное для конкретного исполнителя точное описание конечной последовательности действий, направленных на решение поставленной задачи.

2. ВДЕ (Фармацевт готовит лекарство по рецепту; автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом; компьютер выполняет программу проверки правописания).

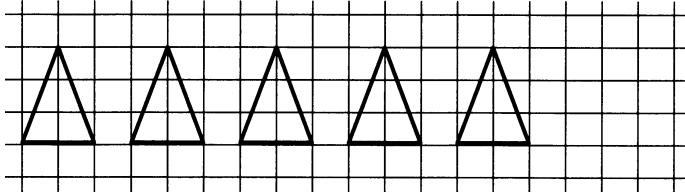
3.

1) **Имя:** Чертежник.

2) **Круг решаемых задач:** построение рисунков.

- 3) *Среда*: первая четверть координатной плоскости.
4) *СКИ*: подними перо; опусти перо; переведи в точку (a, b); сдвинь на вектор (a, b); повторить n раз.
5) *Система отказов*: отказ «Не понимаю» в случае подачи команды, не входящей в СКИ или команды с синтаксической ошибкой; отказ «Не могу» в случае выхода за пределы рабочей области.
6) *Режимы работы*: непосредственный и программный.

4.



Итоговая контрольная работа по информатике для 6 класса, вариант 1

Теоретическая часть

1. Что такое компьютерный вирус?
А) программа, которая может копировать себя и вредить компьютеру;
Б) файл, который случайно был создан пользователем;
В) устройство для обработки информации.
2. Как называется программа для создания и редактирования текстов?
А) графический редактор;
Б) текстовый редактор;
В) браузер.
3. Что такое интернет?
А) программа для компьютера;
Б) глобальная компьютерная сеть;
В) устройство для хранения информации.
4. Как называется процесс поиска информации в интернете?
А) загрузка;
Б) навигация;
В) поиск.
5. Что такое электронная почта?
А) способ обмена сообщениями через интернет;
Б) программа для создания текстов;
В) устройство для связи.
6. Как называется программа для просмотра веб-страниц?
А) текстовый редактор;
Б) браузер;
В) почтовый клиент.
7. Что такое пароль?
А) имя пользователя;
Б) секретная комбинация символов для доступа к аккаунту;
В) адрес электронной почты.
8. Как называется процесс создания и редактирования изображений на компьютере?
А) графическое моделирование;
Б) графический дизайн;
В) компьютерная графика.

9. Что такое презентация?
- А) документ с текстом и изображениями;
 - Б) набор слайдов с информацией;
 - В) программа для работы с таблицами.
10. Как называется программа для работы с электронными таблицами?
- А) текстовый редактор;
 - Б) табличный редактор;
 - В) графический редактор.

Практическая часть

1. Создайте новый текстовый документ, напишите в нём своё имя и сохраните его на рабочем столе под именем «Моё имя».
2. Создайте простую таблицу в табличном редакторе (например, Microsoft Excel или Google Sheets) с тремя столбцами: «Имя», «Возраст», «Хобби». Заполните таблицу данными о себе и двух друзьях.
3. Создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Мой любимый вид спорта» с использованием текстового и графического контента.

7 класс

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМАТИКЕ

7 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа включает в себя 10 заданий. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Шкала перевода общего балла в школьную отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-26	27-32	33-36	37-40

Желаем успеха!

1. (2 балла) Разгадать ребус



В ответе запиши составленное слово без пробелов и каких-либо знаков препинания, маленькими буквами.

Ответ: _____

1.1. (2 балла) Укажи для полученного слова определение.

- а) алгоритм создания изображения
- б) машина для обработки информации
- в) универсальное вычислительное устройство для обработки информации
- г) данные, записанные в одну строку таблицы

2. (2 балла) Укажи верное взаимное соответствие.

1. глаза	а) зрительная
2. уши	б) обонятельная
3. нос	в) осязательная
4. кожа	г) вкусовая
5. язык	д) звуковая

- а) 1а2г3б4д5в б) 1а2д3б4в5г в) 1б2а3в4д5г
- г) 1в2г3а4д5б д) 1д2б3в4а5г е) 1б2г3д4в5а

3. (3 балла) Укажи все верные варианты. Двоичное кодирование – это кодирование с помощью двух символов – ...

- а) двух нулей б) нуля в) тройки г)
- двух единиц д) двойки е) единицы

4. (4 балла) Выбери все пункты, для которых команда «Достать из стакана 5 карандашей» не выполнима.



а)

б)

в)



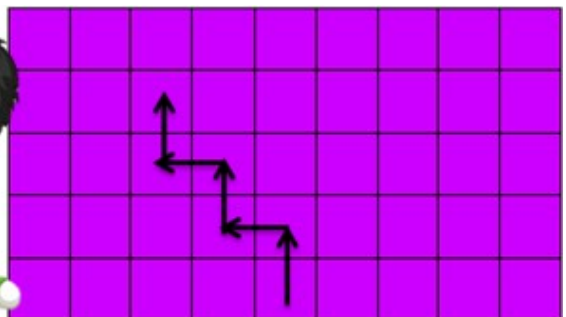
г)

д)

е)

5. (4 балла) По указанной схеме прочти слово.

у	ъ	ч	р	п	я	а	в	я
ы	д	л	а	е	т	л	к	о
в	у	о	в	о	в	р	ж	п
а	к	э	м	п	д	п	я	ж
я	е	ъ	ч	с	р	у	л	а



В ответе запиши полученное слово без пробелов и каких-либо знаков препинания. Например: вид Ответ: _____

6. (4 балла) Вставь слова в определение в правильной последовательности. Ответ запиши в виде комбинации цифр, без кавычек и каких-либо знаков препинания. Например: 3214

- 1) информацию 2) кодирования 3) целью 4) передавать

Письменность – это способ *** информации с *** сохранять *** и *** её.



Ответ: _____


7.1 (2 балла) Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?

1. Paint
2. Word
3. Калькулятор
4. WordPad

7.2 (2 балла) К устройствам вывода информации относятся?

1. Принтер
2. Монитор
3. Мышь
4. Сканер
5. Клавиатура
6. Колонки
7. Микрофон

8. (5 баллов) Укажи все слова, которые можно найти в данной таблице. Слова могут изгибаться как угодно, но по диагонали двигаться нельзя.



к	л	я	к	с	т	о	ч	к
я	а	н	м	и	к	т	н	и
в	ч	г	и	м	ы	е	м	я
ы	в	д	с	л	в	м	д	ъ
а	м	г	к	ч	я	р	е	б
в	р	о	в	ь	т	п	к	у
б	у	ф	к	ы	я	м	а	п

- а) форма б) предмет в) сигнал
г) память д) источник е) буква

9. (5 баллов) Найди и запиши сумму чисел, стоящих напротив верных вариантов. Письменными источниками информации являются...

15	книга
27	открытка
8	письмо
19	дневник
7	телеграмма
15	записка



В ответе укажи полученное число без каких-либо знаков препинания.
Например: 11 Ответ: _

10. (3 балла) Помоги маме посадить морковку, пронумеруй ее действия в правильном порядке:

Номер	Действие
	Подготовить грядку
	Взять лейку

	Посеять семена моркови
	Взять грабли
	Разравнять землю перед посадкой семян
	Сделать углубления для семян
	Поливать грядку
	Разравнять землю над семенами

10.1. (2 балла) Что такое файл?

1. Программа, хранящаяся на компьютере.
2. Минимальная единица измерения количества информации.
3. Это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем.
4. Абзац текста, распечатанный на принтере.

Всего: 40 баллов.

Представление информации

Задание 1. Что такое информация?

- а) Данные, которые всегда являются числовыми
- б) Сведения, уменьшающие неопределенность
- в) Ложные данные
- г) Графический элемент

Задание 2. Какой из вариантов является текстовой информацией?

- а) Музыка
- б) Фильм
- в) Статья
- г) Рисунок

Задание 3. Какую форму представления информации мы видим на графике?

- a) Звуковую
- b) Графическую
- c) Текстовую
- d) Числовую



Задание 4. Что из перечисленного является числовой информацией?

- a) Песня
- b) Фотография
- c) Таблица с оценками
- d) Видеозапись

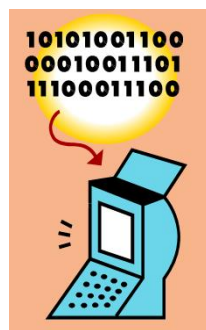


Задание 5. Какая информация передается в формате MP3?

- a) Графическая
- b) Звуковая
- c) Видеоинформация
- d) Текстовая

Задание 6. Как называется процесс перевода информации в двоичный код?

- a) Шифрование
- b) Копирование
- c) Кодирование



d) Архивирование

Задание 7. Какая форма информации используется в фильмах?

a) Текстовая

b) Видеоинформация

c) Графическая

d) Числовая



Задание 8. В каком формате компьютеры хранят текстовую информацию?

a) Числовом

b) Видеофайле

c) Звуковом файле

d) Двоичном коде

Задание 9. Что из перечисленного относится к звуковой информации?

a) Подкаст

b) График

c) Статья

d) Картина

Задание 10. Какая форма информации представлена диаграммами и графиками?

a) Текстовая

b) Звуковая

c) Графическая

d) Числовая

Задание 11. Впиши подходящие определения

_____ - это сведения, которые уменьшают неопределенность или дополняют знания об объектах, явлениях, процессах.

_____ - это информация, представленная в виде символов, букв и цифр, которые образуют слова, предложения и тексты.

_____ - это данные, представленные с помощью изображений, рисунков, графиков, схем.

_____ - процесс преобразования информации в определенный формат, пригодный для хранения, передачи или обработки.

☺ **Интересный факт:** Звуковая информация передается с помощью колебаний воздуха, но при записи на цифровые устройства она преобразуется в двоичный код, состоящий из 0 и 1, который компьютер может обработать.

Задание 12. Расположите следующие действия по порядку при передаче информации через интернет

№

- Передача данных через сеть.
- Кодирование данных в цифровой формат.
- Ввод информации с клавиатуры.
- Прием данных на другом устройстве.
- Декодирование данных для их чтения пользователем.

Задание 13. Определите, какие из следующих утверждений являются правдой, а какие — ложью:

Правда Ложь

- Информация может быть передана только в текстовой форме.
- Графическая информация может быть закодирована в цифровой формат.
- Звуковая информация не может быть обработана компьютером.
- Информация может быть представлена в форме видео.
- Числовая информация всегда используется для кодирования текстов.

Подготовка мультимедийных презентаций

1

Продолжи предложение. Презентация - это

удобный и наглядный способ хранения данных

удобный и наглядный способ представления информации

удобный и наглядный способ создания графических изображений

удобный и наглядный способ создания таблиц

2

Установи соответствие.

Мультимедиа

Объединение звука, видео, текста и др.

Анимация

Последовательность слайдов

Компьютерная презентация

Способ появления объектов слайдов



3

Установи последовательность.

Этапы создания презентации:

1) Монтаж презентации. 2) Репетиция выступления с разработанной презентацией. 3) Создание и редактирование слайдов. 4) Планирование (разработка сценария) презентации.

1.

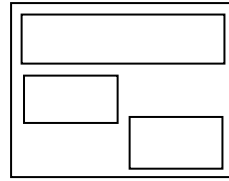
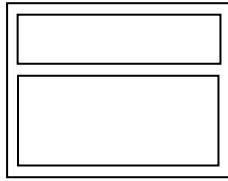
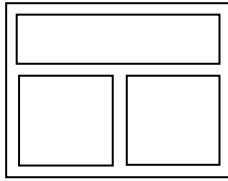
2.

3.

4.

4

Ответ на вопрос. Как можно назвать одним словом следующие изображения пустых слайдов?



5

Выбери правильный ответ.

Дизайн

презентации определяет:



места для размещения требуемых объектов



цветовую гамму, фоновый рисунок, параметры форматирования текстовых и некоторых других объектов



содержание информационных объектов слайдов

6

Укажи стрелками.

Размести

данные объекты в макет слайда.

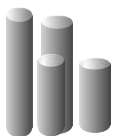
Текст: «Объекты слайда»

Текст: «Информационные объекты»

Текст: «Гиперссылки»



- Рисунок



- Диаграмма



- Кнопка перехода

[Ссылка](#)



- Фигуры



7

Практическое задание. Создай небольшую презентацию по теме урока.

1. Запусти любое приложение для создания презентаций.
2. Создай первый слайд. Выбери макет, где имеются заголовок и подзаголовок. Впиши заголовок: «Подготовка мультимедийных презентаций». Впиши подзаголовок: «Автор - (Имя)».
3. Добавь второй слайд. Выбери макет с одним заголовком. Впиши определение презентации (ответ на первое задание).
4. Добавь третий слайд. Выбери макет, где имеются блоки для заголовка и объекта. Впиши заголовок: «Этапы создания презентаций». В нижнем блоке укажи правильную последовательность создания презентаций (ответ на третье задание).
5. Добавь четвертый слайд. Выбери макет, где имеются блоки для заголовка и двух объектов. Собери слайд шестого задания. Некоторые объекты (фигуры, диаграмму, кнопку) можно нарисовать имеющимися средствами. Другие объекты можно обозначить словами (например, «Рисунок платка»).
6. (необязательно) Добавь пятый слайд без макета. С помощью инструмента Надпись нарисуй поле для заголовка. Впиши в него текст: «Образец дизайна слайда». Придумай макет слайда и нарисуй его с помощью фигур и инструмента Надпись. Разработай дизайн слайда (цвет текста, полей, фона и т.п.)

1

Отметь правильные ответы. К устройствам ввода относятся:

★

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> джойстик | <input type="checkbox"/> текстовый редактор |
| <input type="checkbox"/> колонка | <input type="checkbox"/> DVD-диск |
| <input type="checkbox"/> микрофон | <input type="checkbox"/> мышь |
| <input type="checkbox"/> монитор | <input type="checkbox"/> принтер |

2

Прочитай и отметь верные утверждения.

★★★

- В компьютере самая главная часть — это мышка.
- Мониторы бывают только LCD.
- Принтер используют для вывода информации на бумагу.

3

Вычисли, сколько документов объёмом 1,44 Мб можно разместить на одной карте памяти объёмом 32 Гбайт.

★

4

Валентин сохранил файл Диаграмма.png с выполненной работой на логическом диске E:\ в каталоге 7B, который является подкаталогом каталога Материалы. Имя файла разделено на части и закодировано цифрами в таблице. Восстанови полное имя файла, начиная с имени логического диска.

★★

1	2	3	4	5	6
Диаграмма.png	:\	E	7B	\	Материалы

Ответ: _____

5

Выбери в списке имён файлов те, которые подходят к маске ?ic*.*?t.

★★★

- misic.ppt
- ticket.ppt
- icq.txt
- pic.txt

6

Что пропущено на схеме? Впиши верный ответ.



Варианты ответов:

Добавочное ПО

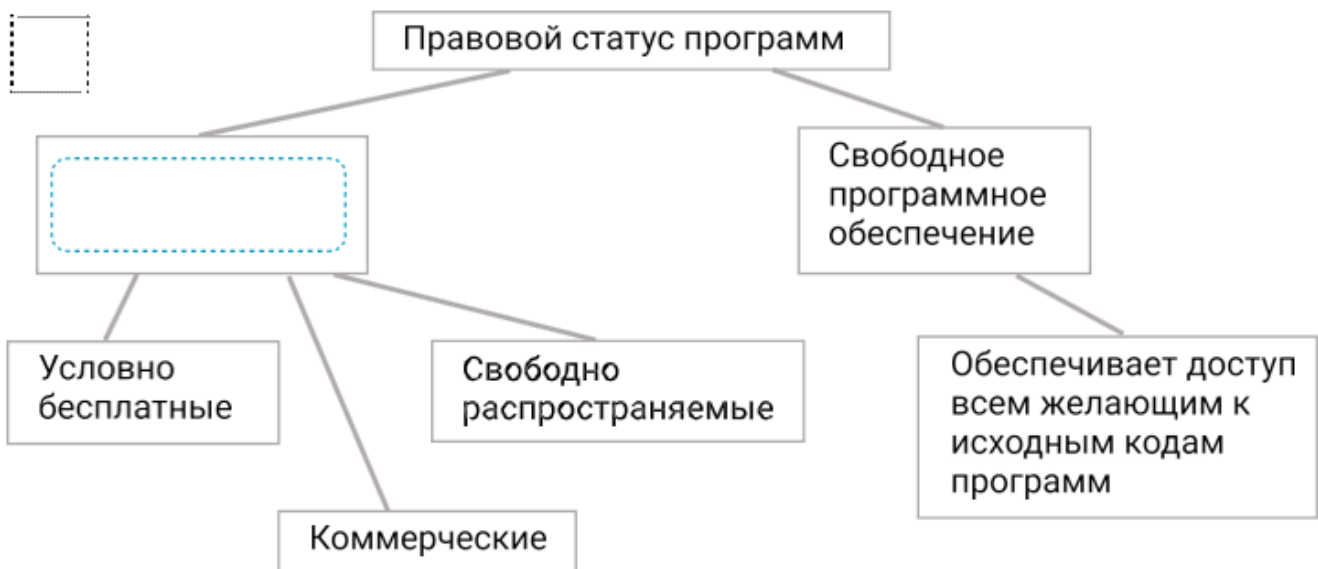
Прикладное ПО

Adobe

Программа

7

Заполни пропуск в схеме, определив правильный ответ.



Варианты ответов:

ПО – частная собственность

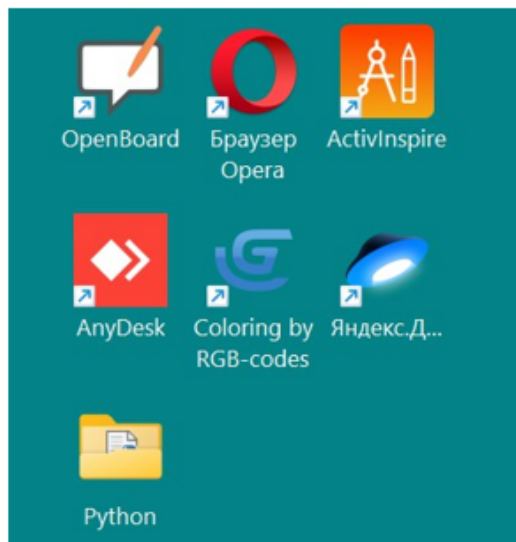
ПО – собственность только государства

ПО

ПО – собственность города

8

Посчитай и запиши, сколько значков и ярлыков на рисунке с рабочего стола.



★★

Ответ:

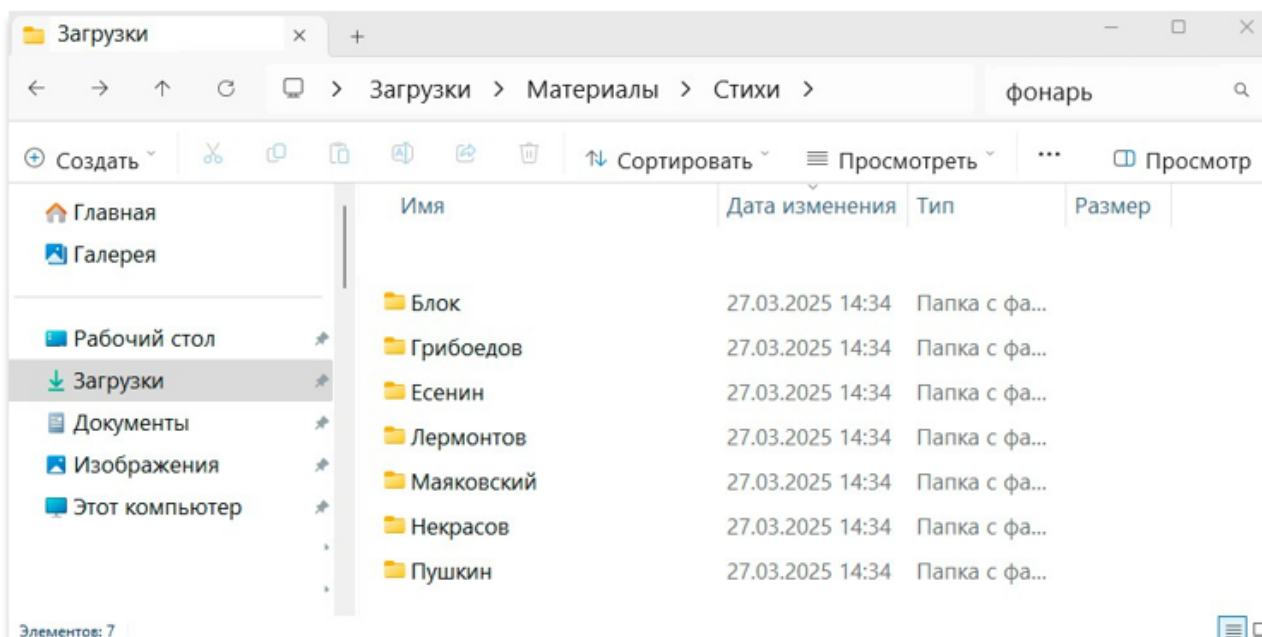
Ярлыки: _____

Значки: _____

9

Выбери верные варианты ответа, относящиеся к данному изображению.

★★★



Варианты ответов:

- невозможно определить, сколько элементов в папке «Стихи», потому что внутри содержатся папки с неизвестным количеством элементов
- пользователь ищет документ, в котором есть слово «фонарь»
- это окно документа
- все высказывания верны
- папка, которую отображает это окно, называется «Стихи»



10

Распредели действия пользователя на группы: опасные с точки зрения заражения компьютера и безопасные.

★★★

Опасные	Безопасные
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Варианты ответов:

- Отключение антивирусной программы для более быстрой работы компьютера
- Доверие к внешним носителям, полученным от известных пользователю лиц
- Установка программного обеспечения с непроверенных сайтов
- Регулярное удаление неиспользуемых приложений
- Своевременная установка обновления операционной системы
- Установка программного обеспечения с официальных магазинов приложений.

11

Выбери правильные ответы. Вредоносными программами являются:

- программы шпионы
- хакерские утилиты
- конвертер
- черви процессора
- троянские программы;
- программы-носители комаров

12

Установи соответствие.

★★★

Определение

Термин

Информация не зависит от мнения её получателя

Полнота

Отражает истинное положение дел

Полезность

Объём информации достаточен для решения задач

Актуальность

Если она доставлена вовремя

Достоверность

Нужна для принятия решения (решения задач)

Понятность

Нужна для принятия решения (решения задач)

Объективность

13

Выбери правильный ответ. Определи, какая схема соответствует выражению **(маркеры|карандаши)&органайзеры?**

22 Распознавание текста широко используется для



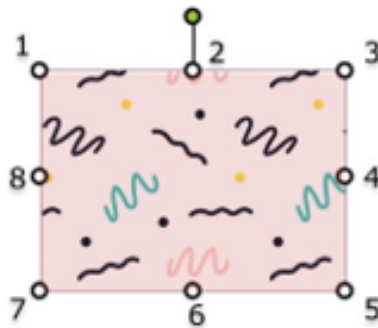
- краткий заголовок
- создания диаграмм
- создания картинок
- конвертации документов в электронный вид



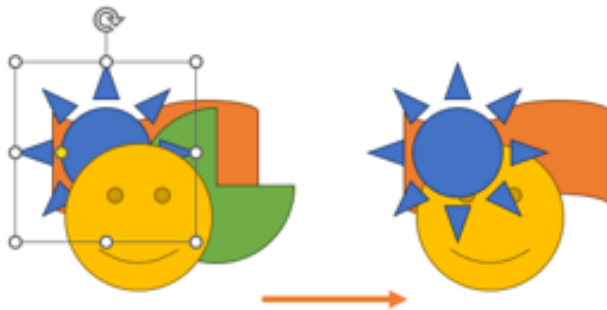
23 За какие точки надо тянуть, чтобы увеличить или уменьшить только ширину объекта?



- 3,4,5,6
- 7,8
- 4,8
- 2,6



25 Какой командой можно получить следующий результат?



- Переместить вперед
- Переместить назад
- На задний план
- На передний план



Системы счисления

1 Заполни значение степени 2 для каждого n :

N	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
2^n											

2 Запишите числа в развернутом виде.

$1011,01_2$	
$572,4_8$	
$6948,59_{16}$	
2341_5	

3 Сравните числа

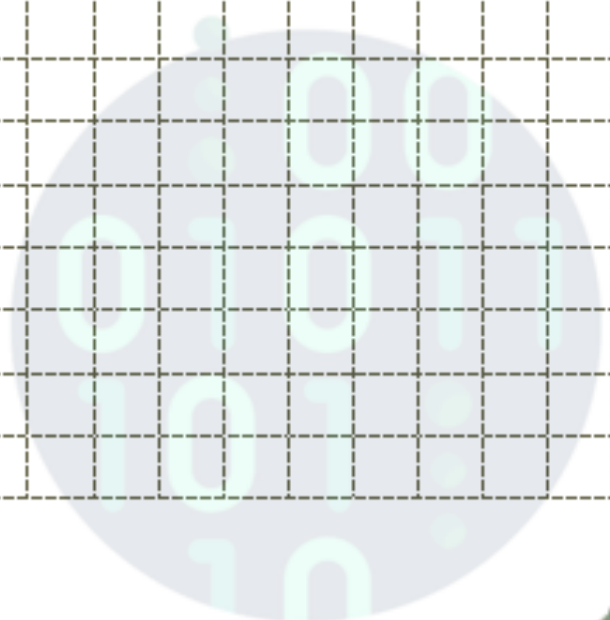
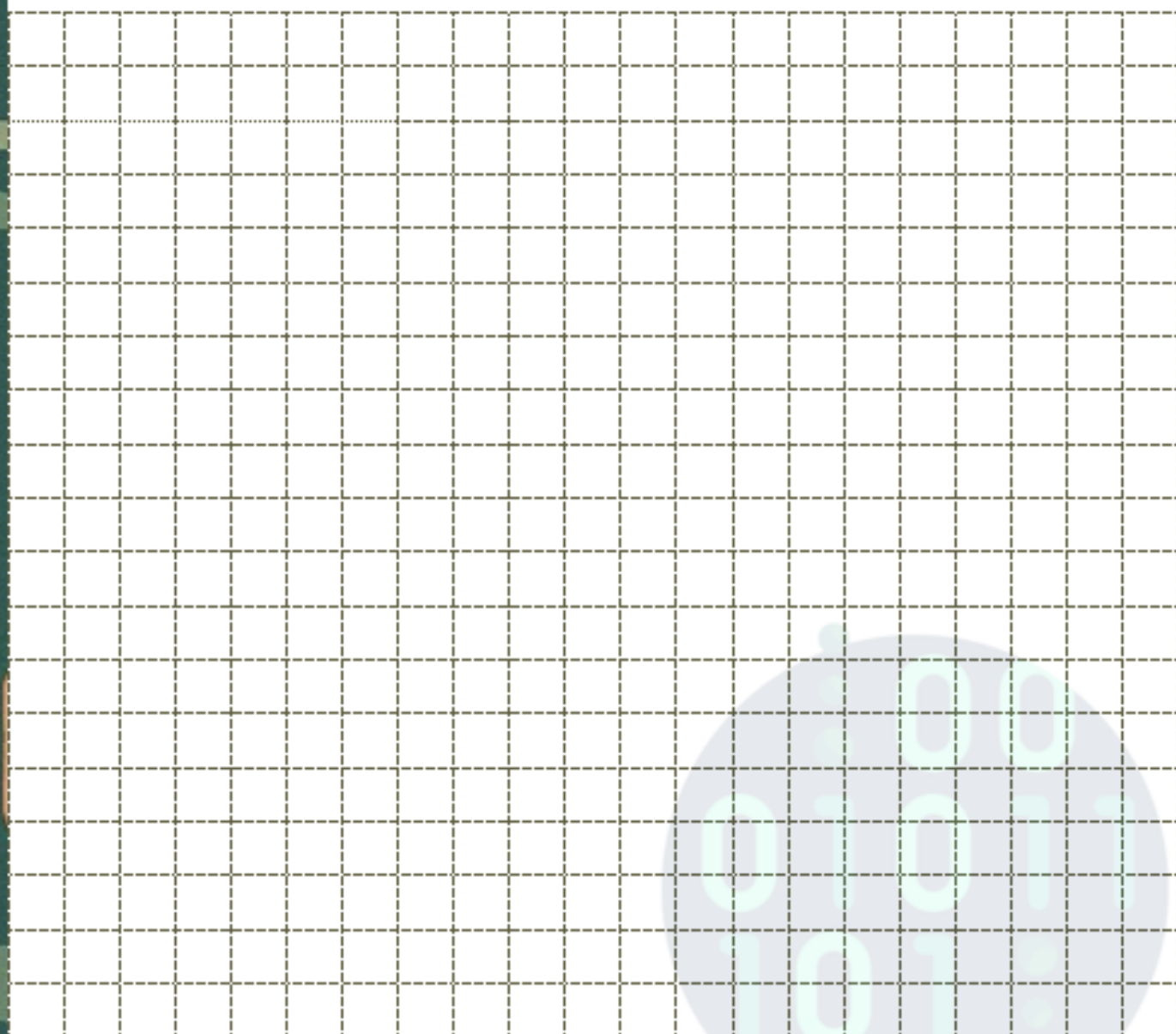
	$<, >, =$	
412_5		412_8
10_2		10_3
25_8		25_7
19_{10}		19_{16}
121_3		10000_2



6

Заполни таблицу, в каждой строке которой одно и то же число записано в системах счисления с основаниями 2 (двоичная), 8 (восьмеричная), 10 (десятичная) и 16 (шестнадцатеричная).

2	8	10	16
1011			
	71		
		159	
			AB





Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов

Фамилия, имя _____

Класс _____

Дата _____

1

Заполните пропуски:

- _____ – это точное предписание, определяющее последовательность шагов для достижения конкретной цели.
- _____ – это субъект или объект, выполняющий команды алгоритма.
- Свойства алгоритма включают следующие характеристики: _____, _____, _____, _____.
- _____ – это наглядное изображение алгоритма с использованием специальных символов.

2

Выберите правильные варианты ответов:

- Какие свойства характерны для любого алгоритма?
 - Конечность
 - Результативность
 - Линейность
 - Детерминированность
- Как называется способ описания алгоритма с помощью геометрических фигур и стрелок?
 - Словесный
 - Графический
 - Псевдокод
 - Программный код
- Кто является исполнителем алгоритма в компьютере?
 - Пользователь
 - Процессор
 - Монитор
 - Принтер

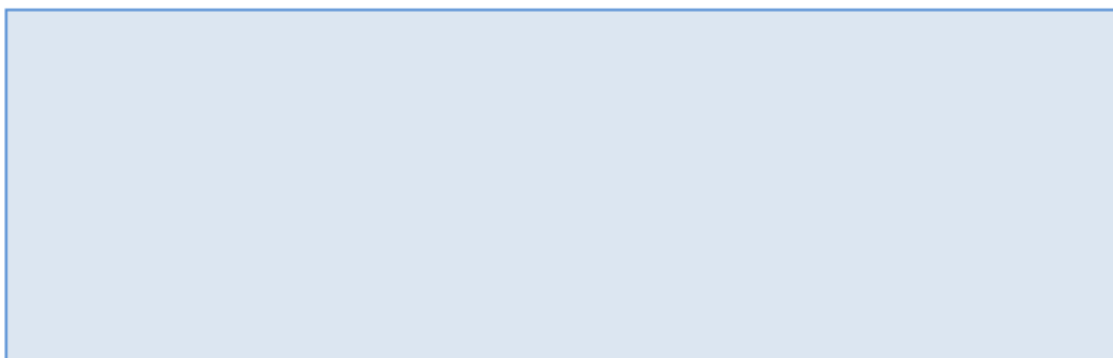
3

Заполните таблицу сравнения двух исполнителей алгоритмов:

Параметр сравнения	Робот-пылесос	Человек
Тип исполнителя		
Возможность самопрограммирования		
Скорость выполнения команд		

4

Представьте алгоритм приготовления вашего любимого блюда в виде блок-схемы:



5

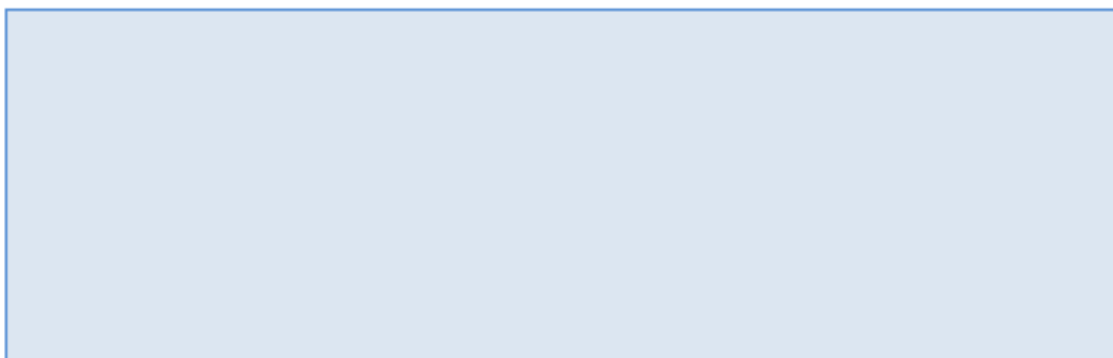
Подумай:

Опишите алгоритм уборки комнаты таким образом, чтобы его мог выполнить робот-пылесос. Используйте подходящие конструкции (условия, циклы) и предоставьте инструкции в виде последовательных пунктов.

Пример начала алгоритма:

1. Включить питание робота.
2. Просканировать комнату для обнаружения препятствий...

Продолжите этот алгоритм, **добавив ещё хотя бы три шага.**

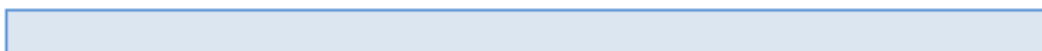


6

Соотнесите виды исполнителей алгоритмов и их характерные признаки:

Вид исполнителя	Признак исполнителя
1. Человек	А) Строгое выполнение заданных команд
2. Робот	Б) Быстрая обработка больших объемов данных
3. Компьютер	В) Гибкость в принятии решений

Ответ:



Итоговая контрольная работа за курс 8 класса по информатике

Вариант 1

Задание 1. Среди приведенных ниже трех чисел, записанных в различных системах счисления, найдите минимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно. Решение запишите перед ответом.
 67_{16} , 150_8 , 1101000_2 .

Задание 2. Определите, какие из представленных ниже предложений являются высказываниями. В ответе запишите номера этих предложений без пробелов и запятых. Поясните, почему вы выбрали эти предложения.

- 1) Сегодня очень хорошая погода.
- 2) На уроке музыки вы пели песню?
- 3) 465 – это число трехзначное и нечётное.
- 4) $2 + 2 = 4$
- 5) Математика – мой любимый предмет.

Задание 3. Поставьте в соответствие понятиям из левого столбца их определения из правого столбца. В ответе запишите последовательность цифр без пробелов и запятых.

А) Конъюнкция	1) Логическая операция, которая двум высказываниям ставит в соответствие новое высказывание, являющееся ложным только тогда, когда оба исходных высказывания ложны
Б) Инверсия	2) Логическая операция, которая высказыванию ставит в соответствие новое высказывание, значение которого противоположно исходному
В) Дизъюнкция	3) Логическая операция, ставящая в соответствие двум высказываниям новое высказывание, являющееся истинным тогда и только тогда, когда оба исходных высказывания истинны

Задание 4. Выполните решение заданий. Запишите решение и ответ.

- 1) Напишите наибольшее целое число X , для которого истинно высказывание:
 $\text{НЕ}(X \leq 6) \text{ И } \text{НЕ}(X \geq 11)$
- 2) Для какого из приведённых ниже слов истинно высказывание:
(Первая буква гласная) И НЕ (Последняя буква согласная)?
 - 1) слива
 - 2) яблоко
 - 3) банан
 - 4) ананас

Задание 5. Постройте таблицу истинности для логического выражения: $A \vee (B \& \neg B)$.

A	B			

Задание 6. У исполнителя ГАММА две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавить 5;
2. Разделить на b . (b – неизвестное натуральное число, $b \geq 2$).

Выполняя первую из них, ГАММА увеличивает число на экране на 5, а выполняя вторую, делит это число на b . Программа для исполнителя ГАММА – это последовательность номеров команд. Известно, что программа 11211 переводит число 40 в число 20. Определите значение b .

Задание 7. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. умножь на 4
2. вычти 1

Первая из них увеличивает число на экране в 3 раза, вторая увеличивает его на 1. Составьте алгоритм получения из числа 2 числа 120, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 — это алгоритм:

умножь на 3

умножь на 3

прибавь 1

прибавь 1

умножь на 3,

который преобразует число 1 в число 56.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них

Задание 8. Запишите в виде блок-схемы алгоритм для решения задачи: Определите, является ли треугольник со сторонами a , b , c (вводятся с клавиатуры), равнобедренным.

Задание 9. Напишите программу на языке программирования Python для решения следующей задачи: Вычисление площади треугольника по введённым сторонам через формулу Герона.

Пример ввода данных	Пример вывода данных
A = 30 B = 40 C = 20	Площадь треугольника со сторонами 30 см, 40 см и 20 см равна 290,47 см в квадрате

**Информационные технологии
в современном обществе**

1

Заполни таблицу, приведя примеры применения информационных технологий в различных секторах экономики

Сфера	Пример применения информационных технологий
Здравоохранение	Электронные медицинские записи
Финансы	
Образование	
Промышленность	

2

Определи истинность нижеуказанных утверждений

1. Информационные технологии способствуют сокращению затрат в бизнесе. (Ложь/Истина)
2. Развитие ИТ не влияет на создание новых рабочих мест. (Ложь/Истина)
3. Электронная коммерция способствует глобализации рынка. (Ложь/Истина)



3

Заполни пропуски в предложениях, используя следующие термины: глобализация, автоматизация, инновации, коммуникация

1. _____ способствовала ускорению обмена товарами и услугами между странами.
2. Благодаря _____, производственные процессы стали более эффективными.
3. Информационные технологии стимулируют _____ и создание новых продуктов.
4. Современные средства _____ позволяют людям общаться в реальном времени.

4

Выбери правильный вариант ответа из предложенных

Вопрос: Какой из следующих факторов является ключевым преимуществом информационных технологий в бизнесе?

- Увеличение затрат
- Улучшение коммуникации
- Снижение производительности



5

Рассмотри пример компании из вашего региона, которая активно внедряет информационные технологии. Опиши, какие технологии используются и как они повлияли на её деятельность

Ответ: _____

6

Оцени, какие возможные риски связаны с внедрением информационных технологий в экономике

Ответ: _____



Рефлексия

На уроке я узнал (а): _____

Мне понравилось задание: _____

Самым сложным мне показалось задание: _____

Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней

Задание 1. Что такое Интернет?

Выберите наиболее полное и точное определение сети Интернет:

- а) Это всемирная сеть, состоящая из миллионов компьютеров, соединенных между собой проводами.
- б) Это глобальная компьютерная сеть, предоставляющая доступ к информации и коммуникациям.
- в) Это набор веб-сайтов, содержащих различную информацию.
- г) Это социальная сеть для общения и обмена информацией.

Ответ: _____

Задание 2. Основные понятия

Соедините термин с его определением:

Термин	Определение
IP-адрес	Уникальный адрес веб-страницы в сети Интернет.
URL	Протокол передачи данных в сети Интернет.
HTTPS	Уникальный числовой идентификатор устройства в компьютерной сети, построенной на основе протокола IP.
Фишинг	Защищенный протокол передачи данных, обеспечивающий шифрование информации между пользователем и веб-сервером.
Вредоносное ПО	Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей (логины, пароли, данные карт).
Интернет-зависимость	Программы, предназначенные для нанесения вреда компьютерным системам и информации.
Кибербуллинг	Навязчивое желание постоянно находиться в сети Интернет, приводящее к проблемам в реальной жизни.
Спам	Травля в интернете, осуществляемая посредством оскорблений, угроз, распространения личной информации.
	Нежелательная рекламная рассылка, массово рассылаемая пользователям сети Интернет.

Задание 3. Опасности в сети Интернет.

Перечислите не менее пяти основных опасностей, подстерегающих пользователей в сети Интернет:

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

Задание 4. Правила безопасного поведения в сети

Оцените предложенные правила безопасного поведения в сети Интернет. Поставьте "+" рядом с правильными, и "-" - с неправильными:

Правила безопасного поведения в сети Интернет	+/-
Использовать простые пароли, чтобы их было легче запомнить.	
Регулярно обновлять антивирусное программное обеспечение.	
Делиться личной информацией с незнакомыми людьми в социальных сетях.	
Не переходить по подозрительным ссылкам в электронных письмах и сообщениях.	
Устанавливать программное обеспечение только из надежных источников.	
Игнорировать сообщения от незнакомцев.	
Всегда соглашаться на установку любых плагинов или расширений в браузере.	
Регулярно делать резервные копии важных данных.	

Задание 5. Анализ ситуации

Опишите ваши действия в следующей ситуации:

Вы получили электронное письмо от банка, в котором вас просят подтвердить данные вашей банковской карты, перейдя по ссылке. Что вы будете делать? Объясните, почему.

Задание 6. Создание памятки

Придумайте и запишите 5 кратких правил-советов для безопасного использования сети Интернет для своих младших братьев/сестер или друзей. Оформите их в виде памятки.

Итоговое тестирование за курс 9 класса по информатике

Вариант 1

1. Модель отражает:

- а) все существующие признаки объекта
- б) некоторые из всех существующих
- в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования
- г) некоторые существенные признаки объекта

2. Строка таблицы, содержащая информацию об одном конкретном объекте, – это:

- а) Поле
- б) запись
- в) форма
- г) отчет

3. База данных - это:

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

4. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Продажа канцелярских товаров»:

Наименование	Цена	Продано
Карандаш	5	60
Линейка	18	7
Папка	20	32
Ручка	25	40
Тетрадь	15	500

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «ЦЕНА>20 ИЛИ ПРОДАНО<50»?

- А) 1 запись
- б) 2 записи
- в) 3 записи
- г) 4 записи

5. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице:

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

- А) 6
- б) 7
- в) 8
- г) 9

	А	В	С	D	E	F
А		2	5			9
В	2		2	1		5
С	5	2			1	
D		1				
E			1			1
F	9	5			1	

ены до-
А и F.

6. При задании диапазона ячеек в MS Excel в качестве разделителя используется:

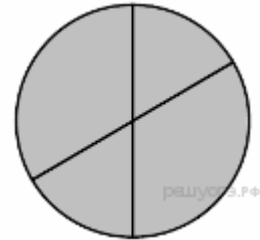
- а) Звездочка (A1*A4)
- б) Тире (A1-A4)
- в) Двоеточие(A1:A4)
- г) Пробел (A1 A4)

7. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:

- а) ячейка;
- б) строка;
- в) столбец;
- г) формула.

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- а) =C1/A1+1
- б) =A1-1
- в) =C1+B1
- г) =C1+1

9. Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формулы из ячейки E1

f_x	E1 = \$A\$1*C1				
	A	B	C	D	E
1	26	17	9	29	234
2	88	9	12	37	792
3	42	57	81	20	378
4	15	22	49	21	

- а) =\$A\$1*C4
- б) =\$A\$1*D4
- в) =A\$1*C4
- г) =\$A\$1*C3

10. Алгоритм, целиком используемый в составе другого алгоритма, называется:

- а) рекурсивным
- б) вспомогательным
- в) основным
- г) дополнительным

11. Чему равна сумма элементов $a[1]$ и $a[4]$ массива, сформированного следующим образом?

for $i:=1$ *to* 5 *do* $a[i] := i * i$;

- а) 5
- б) 15
- в) 55
- г) 40

12. Массив описан следующим образом:

const b: array [1..5] **of** integer = (1, 2, 3, 4, 7);

Значение выражения $b[5] * b[4] - b[2] - b[3] * b[1]$ равно:

- а) 22
- б) 15
- в) 11
- г) 23