

**Комитет образования города Курска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»**

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «17» июня 2024 г.  
Протокол № 9

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 60 им.  
героев Курской битвы»  
/Чурилова О.Л./  
Приказ от «17» июня 2024 г.  
№ 57/24  
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

туристско – краеведческой направленности

**«Музей боевой славы»**

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Приходько Василий Михайлович,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2024 г.

## Оглавление

<b>1. Комплекс основных характеристик Программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	5
1.3. Планируемые результаты Программы .....	6
1.4. Содержание программы.....	7
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>11</b>
2.1. Календарный учебный график .....	11
2.2. Оценочные материалы.....	12
2.3. Формы аттестации.....	12
2.4. Методические материалы.....	13
2.5. Условия реализации Программы.....	16
<b>Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>16</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>19</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>20</b>

## **1. Комплекс основных характеристик Программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

Приказ от 03.05.2023 г. №1-845 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года №1-54

«О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» с изменениями, утвержден приказом комитета образования г. Курска от 30.04.2020 г. №92;

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (утверждено приказом от 30.05.2024 г. № 492);

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» (утверждено приказом от 30.05.2024 г. № 492).

**Направленность программы** – туристско - краеведческая.

**Актуальность программы**

В Государственной концепцией патриотического воспитания основной акцент сделан на решении проблемы воспитания патриота. Актуальной эта проблема всегда была и в системе дополнительного образования детей. Этому способствовали изменениям в социально-экономической, политической, духовной сферах общества и сознании граждан, снижение воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования, как важнейших факторов формирования патриотизма.

Потребовались новые подходы формирования готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности. Патриотизм – это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Вооруженные Силы России ежегодно пополняются молодежью. Она в короткие сроки должна овладеть сложными военными специальностями и самой военной службой. Но для большинства юношей военная служба оказывается стрессовой и экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определенной психологической подготовке к службе в армии способствует обучение по программам дополнительного образования детей, которые расширяют предметные области, обеспечивают непрерывность образования, усиливают мотивацию познавательной деятельности.

Занятия, проводимые в ходе реализации данной программы, дают возможность быстрее адаптироваться обучающимся к условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Курского края в годы Великой Отечественной войны.

Реализация программы способствует сплочению детского коллектива, повышению образовательного и культурного уровня, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и других вредных привычек, как следствия незанятости подростков, их неумения общаться в организованной группе.

**Уровень программы** – стартовый.

**Адресат программы:** дети 11-15 лет, подростковый возраст.

**Подростковый возраст (11-15 лет).** Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к подростковости. Социальная ситуация развития характеризуется ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе учебной и досуговой деятельности, стремление занять желаемое положение в группе сверстников.

Кризисным моментом возраста является чувство независимости или неуверенности в себе (уязвимость), самовосприятие, завышенная или заниженная самооценка.

Возраст характеризуется становлением рефлексивного мышления, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией, гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

**Объём и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы:** традиционная

Количество обучающихся в группе – от 12 до 15 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

## 1.2 Цель программы

**Цель** – освоение знаний по нравственным, духовным ценностям и культурным традициям народа, овладение патриотическим сознанием, расширение социального опыта обучающихся в формировании базовых компетенций опыта служения Отечеству.

### Задачи программы

**образовательные:**

- формировать знания, представления, являющиеся основой понимания патриотизма;
- способствовать приобретению знаний по истории Вооруженных сил,

практических знаний готовности обучающихся к защите Отечества;

- работа по систематизации материалов школьного музея «Героев Курской битвы»;
- изучение материальной базы советских и российских вооруженных сил;
- подготовка экскурсоводов по школьному музею «Героев Курской битвы».

**развивающие:**

- развивать инициативу и самостоятельность, социокультурные нормы поведения.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- формировать активную гражданскую позицию.

### 1.3. Планируемые результаты

**Обучающиеся будут знать:**

- историю малой родины, Отечества, культуру, традиции, проблемы в логике историко-культурного процесса;
- содержание таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству»;
- краткую историю развития Вооруженных сил;
- основные этапы становления ВС; города-герои, города воинской славы
- основы военной топографии;
- иметь личную позицию в вопросах патриотизма, долга, национальных интересов, защиты Отечества.

**Обучающиеся будут уметь:**

- работать с материалами военно-исторических и гражданских архивов;
- уметь анализировать фото и кино материалы, распознавать на них нужные объекты;
- ориентироваться на местности;
- противостоять вредным привычкам;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- освоить элементы безопасного передвижения группами в разных природных и городских условиях;
- уметь работать с макетами и наглядными пособиями

**Обучающиеся научатся:**

- работать с любой информацией, с разнородными данными, формировать на этой основе самостоятельное (критическое) мышление

**Будут сформированы компетенции:**

- убежденность в патриотических ценностях;
- уважение к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края;
- осознанными станут мотивы деятельности и поведения;
- неприятие любых форм поведения, вредных привычек, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- соблюдение правил здорового и безопасного для себя и других людей образа

жизни в окружающей среде, в том числе информационной;

- принятие цели совместной деятельности, работать в коллективе, ответственно выполнять свою часть работы;

- применение полученных знаний по дисциплине и умение применять их в практической деятельности.

## 1.4 Содержание программы:

### 1.4.1. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название разделов (темы)	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
<b>Раздел 1. История Российской армии (12 ч)</b>					
1	Вводное занятие	2	2		Входящий контроль
2	Коммуникативные навыки. Тренинг. Общение и взаимодействие в группе.	2	2		Анализ работы детей
3	История Российской армии. Петр Первый. Северная война.	2	2		Анализ работы детей
4	Защита Отечества. Служба в рядах ВС	2	2		Ответы детей
5	Создание Российских ВС. Их назначение. Виды ВС.	2	2		Анализ работы детей
6	Воинские звания. Военная форма. Знаки различия	2	2		Наблюдение
<b>Раздел 2. Страницы воинской славы Отечества (18 ч)</b>					
1	Русское оружие. История оружейного дела.	2	2		Анализ работы детей
2	Воинская слава страны. Оборона г. Курска 1-3 ноября 1941 г.	2	2		Наблюдение
3	Разгром немецких войск под Москвой.	2	2		Наблюдение
4	Героический Ленинград	2	2		Ответы детей
5	Разгром немецких войск под Сталинградом	2	2		Ответы детей
6	Освобождение Курска	2	2		Анализ работы детей
7	Курская битва.	2	2		Анализ работы детей
8	Герои-куряне.	2	2		Ответы детей
9	День Победы советского народа в ВОВ Посещение краеведческого музея	2		2	Наблюдение

<b>Раздел 3. Работа в Музее боевой славы (16 ч)</b>					
1	Основные приемы и методы в работе с материалами школьного музея боевой славы	2	2		Анализ работы детей
2	Знакомство с экспонатами музея	2	2		Наблюдение
3	Изучение истории военных артефактов и их появление в музее	2	2		Наблюдение
4	Знакомство с архивными документами	2		2	Анализ работы детей
5	Фото, кино материалы времен ВОВ	2		2	Анализ работы детей
6	Каталог школьного музея боевой славы	2		2	Анализ работы детей
7	Памятники воинской славы Курска и Курской области	2		2	Анализ работы детей
8	Открытие исторических монументов и памятников	2		2	Анализ работы детей
<b>Раздел 4. Военная топография (16 ч)</b>					
1	Компас. Назначение, устройство, принцип работы.	2	2		Наблюдение
2	Ориентирование на местности	2	2		Наблюдение
3	Военная топография. Содержание и построение карт	2	2		Анализ работы детей
4	Масштаб карт. Основные элементы содержания карт.	2	2		Анализ работы детей
5	Измерение по карте. Измерение расстояний. Определение площадей.	2		2	Анализ работы детей
6	Определение координат объектов на топографической карте	2		2	Анализ работы детей
7	Звездное небо	2		2	Анализ работы детей
8	Путеводные звезды. Экскурсия в планетарий	2		2	Наблюдение
<b>Раздел 5. Экскурсионная деятельность(14 ч)</b>					
1	Знакомство с письменными документами и материалами.	2	2		Анализ работы детей
2	Знакомство с карточками экспонатов школьного музея	2	2		Анализ работы детей
3	Знакомство с текстами экскурсий для школьных музеев	2	2		Анализ работы детей
4	Коллективный проект пробного составления экскурсии	2		2	Анализ работы детей

5	Герои Курской битвы и их подвиги	2		2	Наблюдение
6	Воинские соединения и их участие в Курской битве	2		2	наблюдение
7	Пробные экскурсии участников объединения	2		2	Анализ работы детей
<b>Раздел 6. Нравственно-эстетическое воспитание (14 ч)</b>					
1	Посещение Краеведческого музея	2		2	Наблюдение
2	Историческая викторина на тему освобождение г. Курска от фашистов	2		2	Ответы детей
3	Встречи и беседы с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	2		2	Наблюдение
4	Посещение военно-исторического музея «Юные защитники родины»	2		2	Наблюдение
5	Посещение музея Курской битвы поискового отряда «Курган»	2		2	Анализ работы детей
6	«К дню рождения советской армии» (просмотр кинофильма «Офицеры»)	2		2	Анализ работы детей
7	Встречи и беседы с участниками, выполнявшими интернациональный долг.	2		2	Наблюдение
<b>Раздел 7. Правовая обеспеченность поисковой деятельности (14 ч)</b>					
1	Федеральный закон «О поисковой работе в РФ»	2		2	Наблюдение
2	Курское региональное отделение «Поисковое движение России»	2		2	Наблюдение
3	Всероссийская акция «Вахта памяти»	2		2	Наблюдение
4	Поисковый отряд «Поверка»	2		2	Наблюдение
5	Поисковый отряд «Высота»	2		2	Наблюдение
6	Поисковый отряд «Курган»	2		2	Наблюдение
7	Поисковый отряд «Переправа»	2		2	Наблюдение
<b>Раздел 8. Истоки Победы (16 ч)</b>					
1	Государственное устройство	2	2		Наблюдение
2	Государственный Комитет Обороны	2		2	Наблюдение
3	Генеральный штаб	2		2	Наблюдение
4	Качества советского народа	2		2	Анализ работы детей
5	Полководцы Победы	2	2		Анализ

					работы детей
6	Офицерский состав Красной Армии	4		4	Анализ работы детей
7	Советский солдат и его великая миссия	2		2	Анализ работы детей
<b>Раздел 9. Наследники Победы (12 ч)</b>					
1	История ВОВ	4		4	Наблюдение
2	Отражение подвига народа в художественном искусстве	2		2	Анализ работы детей
3	Кино и видеоматериалы о войне	2		2	Анализ работы детей
4	Подвиг народа в литературе	2		2	Анализ работы детей
5	Подвиг народа в монументальном искусстве	2		2	Анализ работы детей
	Итоговое занятие	2		2	Анкетирование. Тестирование.
	Повторение	10		10	Опрос
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

#### 1.4.2. Содержание учебного плана

##### Раздел 1. История Российской армии (12 ч.)

**Теория.** Общение и взаимодействие в отряде. Истории армии. Петр I. Северная война и её итоги. Служба в рядах ВС. Создание российских войск. Воинские звания, форма, знаки различия.

**Формы занятий:** традиционное, комбинированное, лекторий.

##### Раздел 2. Страницы воинской славы Отечества (18 ч.)

**Теория.** История оружейного дела. Выдающиеся русские оружейники. Героическая оборона г. Курска. Бои на московском направлении. Героический Ленинград. День Победы.

**Формы занятий:** комбинированное, лекторий.

##### Раздел 3. Работа в музее боевой славы (16 ч.)

**Теория.** Знакомство с материалами школьного военно-патриотического музея.

**Практика:** умения работать с отдельными экспонатами. Папками, документами. Нахождение нужного материала в каталоге музея.

**Формы занятий:** традиционное, комбинированное, практикум.

##### Раздел 4. Военная топография (16 ч.)

**Теория.** Назначение компаса. Военная топография. Масштаб карт.

**Практика.** Измерение по картам. Определение координат, площадей. Путеводные звезды.

**Формы занятий:** традиционное, лекторий, практикум.

**Раздел 5. Экскурсионная деятельность (14 ч.)**

**Теория.** Умение правильно составлять тексты. Излагать логично, последовательно и понятно материал.

**Практика.** Работа с текстовым материалом.

**Формы занятий:** традиционное, комбинированное.

**Раздел 6. Нравственно-эстетическое воспитание (14 ч.)**

**Практика.** Встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, посещение музеев, проведение мероприятий.

**Формы занятий:** комбинированное, практикум.

**Раздел 7. Правовая обеспеченность поисковой деятельности (14 ч.)**

**Практика.** Знакомство с документацией и работой поисковых отрядов

**Формы занятий:** традиционное, комбинированное.

**Раздел 8. Истоки Победы (16 ч.)**

**Теория.** Знакомство с государственной системой управления и народовластием. Самоотверженность народа в годы тяжелых испытаний

**Практика.** Создание графических схем работы государственных органов в годы ВОВ.

**Формы занятий:** традиционное, комбинированное, лекторий, практикум.

**Раздел 9. Наследники Победы (12 ч.)**

**Теория.** Анализ и отражение истории ВОВ в произведениях искусства.

**Практика.** Знакомство с произведениями художественной литературы, картинами, памятниками и монументами.

**Формы занятий:** комбинированное, практикум, экскурсии

**Итоговое занятие (2 ч.)****Повторение (10 ч.)**

**Формы занятий:** анкетирование.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий****2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год, стартовый уровень, №1	Сентябрь 2024	Май 2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	4.11, 29.12-8.01; 1.05-03.05; 8.05-10.05.	Декабрь, май

## 2.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы для входного, текущего, тематического и промежуточного форм контроля, согласно учебному плану, прилагаются в виде заданий, анкет, тестов и т.д. в Приложение № 3 к ДООП.

## 2.3 Формы аттестации

Программа предусматривает:

- входной контроль: на первом занятии проводится тестирование, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся;
- текущий контроль: регулярно осуществляется в виде наблюдений, бесед, опросов, анализа выполнения обучающимися практических заданий/работ по пройденным темам/разделам;
- промежуточная аттестация: для определения уровня освоения программы проводится смотр и соревнования.

Оценка уровней освоения программы проводится по критериям, представленным в Таблице 3.

Таблица 3

№	Название раздела	Формы аттестации/контроля
1	Раздел 1. История Российской армии (12 ч)	<i>Входящий контроль:</i> Беседа, тестирование
2	Раздел 2. Страницы воинской славы Отечества (18 ч)	<i>Текущий контроль:</i> устный, фронтальный, самооценка, взаимооценка, тестирование. <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, практическая работа, тестирование.
3	Раздел 3. Работа в Музее боевой славы (16 ч)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, практическая работа, самооценка, зачет
4	Раздел 4. Военная топография (16 ч)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, самооценка, взаимооценка, <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, тестирование.
5	Раздел 5. Экскурсионная деятельность (14 ч)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, контрольные вопросы, взаимооценка, показательные экскурсии.
6	Раздел 6. Нравственно-эстетическое воспитание (14 ч)	<i>Текущий контроль:</i> устный, фронтальный, самооценка <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, тестирование.
7	Раздел 7. Правовая обеспеченность поисковой деятельности (14 ч)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный, самооценка <i>Промежуточный контроль:</i> опрос, самостоятельная работа, практическая деятельность.
8	Раздел 8. Истоки Победы (16 ч)	<i>Текущий контроль:</i> педагогическое наблюдение, устный, фронтальный,

		взаимооценка, практическое задание.
9	Раздел 9. Наследники Победы (12 ч)	<i>Итоговый контроль:</i> праздник, занятие – отчёт, внутришкольные выступления, тесты, выставки.

#### 2.4. Методические материалы

Организация и проведение учебного и воспитательного процессов строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В ходе усвоения детьми содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков и умений.

##### **Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах, индивидуально;
- основы проектная деятельность;
- тренировки;
- экскурсия, игра.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, игровой.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесоберегающая технология.

**Формами проведения занятий** являются как традиционные учебные занятия с объяснением нового материала, так и:

- беседа с разбором последовательности и сравнительным анализом выполнения работы;
- занятия - лекции;
- игра, дающая обучающимся право выбора формы и метода выполнения предстоящего этапа работы;
- экскурсии, после которых обучающиеся выполняют доклады, пишут творческие работы.

Программа предполагает посещение музеев, мест боевой славы.

## Алгоритм занятия

Таблица 5

Блоки	Этапы	Этапы учебного занятия	Содержание деятельности
Подготовительный	1	<b>Организационный</b> - подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	2	<b>Проверочный</b> - выявление пробелов знаний и их коррекция	Проверка (творческого, практического) усвоения знаний предыдущего занятия
Основной	3	<b>Подготовка к новому содержанию</b> Цель - обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
	4	<b>Усвоение новых знаний и способов действий</b> - освоение новых знаний	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	<b>Первичная проверка понимания изученного</b> - осознанное усвоение нового учебного материала	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	<b>Обобщение и систематизация знаний</b> - формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	7	<b>Закрепление новых знаний, способов действий и их применение</b> - Осознанное усвоение нового материала	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	8	<b>Контрольный</b> - выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)
Итоговый	9	<b>Итоговый</b> - Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	<b>Рефлексивный</b> - мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния,

			причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы
--	--	--	---

### Методико-дидактические материалы

Таблица 6

№	Раздел или тема программы	Методико-дидактические материалы
1	История Российской армии	Вспомогательный иллюстративный материал плакаты, артефакты, Художественные, научные фильмы, интернет сообщения, научный поиск <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OvqX3ojjVX8">https://www.youtube.com/watch?v=OvqX3ojjVX8</a>
2	Страницы воинской славы Отечества	Фотографии, художественная литература, воспоминание ветеранов и очевидцев Плакаты, экспонаты музея, артефакты, наглядные пособия Научно-художественные фильмы, документальные факты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wK26BTe-ZqM">https://www.youtube.com/watch?v=wK26BTe-ZqM</a>
3	Работа в Музее боевой славы	Артефакты времен ВОВ, документы военно-исторических и ведомственных архивов Плакаты, картины, видеофильмы, научно-документальные материалы Видеоролики, художественно-научные фильмы,
4	Военная топография	Иллюстративный материал по изучаемой теме Компас, карты, плакаты, снаряжение Видеоматериалы, помощь инструктора ДСААФ, научные фильмы, интернет <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5JVlzsDLs0g">https://www.youtube.com/watch?v=5JVlzsDLs0g</a>
5	Экскурсионная деятельность	Терминологический словарь по изучаемой теме, материалы военно- исторического общества, видеоматериалы, документальные и художественные фильмы, посещение музеев. Иллюстрированный материал, артефакты периода ВОВ, материалы фотовыставок.
6	Нравственно-эстетическое воспитание	Тематические альбомы, документальные фильмы, плакаты , брошюры, артефакты по теме Художественная, научная литература, личные встречи и беседы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ft-gya2m5HU">https://www.youtube.com/watch?v=Ft-gya2m5HU</a>
7	Правовая обеспеченность поисковой деятельности	Знакомство с законодательными актами РФ по данному направлению. Знакомство с региональным законодательством, рекомендациями Научно-методического центра патриотического воспитания молодежи, противодействия фальсификации отечественной истории, организации поисковой,

		краеведческой работы общественных музеев. Плакаты, рекомендации специалистов ВС РФ, видеоролики Видеоролики, встречи с военнослужащими <a href="https://fb.ru/article/324983/vs-rf-chislennost-struktura-komanduyuschiy-sostav-ustav-vs-rf">https://fb.ru/article/324983/vs-rf-chislennost-struktura-komanduyuschiy-sostav-ustav-vs-rf</a>
8	История Победы	Тематические альбомы, документальные и художественные фильмы, плакаты, брошюры, артефакты по теме Художественная, научная литература, личные встречи и беседы с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами вооруженных сил и правоохранительных органов, военнослужащими российской армии, участниками поисковых клубов
9	Наследники Победы	Фото и киноматериалы. Плакаты, пособия по теме, рекомендации, материалы музеев и выставок. Интернет-видео, практические занятия <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eTUEkFQGARM">https://www.youtube.com/watch?v=eTUEkFQGARM</a>

## 2.5. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

**Кабинет** – помещение школьного музея, учебный класс.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор.

**Информационное обеспечение** - электронные образовательные ресурсы (аудио, видео, фото-, интернет - источники) специальные компьютерные программы, интернет-источники.

**Кадровое обеспечение.** Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы», соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

В реализации программы могут привлекаться военнослужащие, представители областных и городских ветеранских организаций, ветераны и участники Великой Отечественной войны и локальных войн, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов.

## 3. Рабочая программа воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей **целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2)

#### **Задачи:**

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социальноответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других;
- формировать патриотическое сознание на основе исторических ценностей и роли Вооруженных сил России в целом в судьбах мира;
- сохранять и развивать чувство гордости за нашу великую Родину;
- воспитывать личность гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

#### **Целевые ориентиры воспитания:**

- освоение детьми понятия о своей российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- формирование российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- воспитание готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- воспитание уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- формирование ценностного отношения к региональной и местной культуре;
- формирование способности к командной деятельности.

#### **Планируемые результаты**

- готовность обучающихся к адаптации в современном обществе, способность решать стандартные задачи в различных сферах деятельности;
- готовность к осознанному выбору профессии, продуктивной творческой деятельности; ориентированность в культурных и человеческих ценностях.
- ориентация на военную профессию.

### Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

### Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Таблица 7

№ п\п	Наименование события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Выставка моделей боевой техники, собранных участниками объединения	Октябрь	Выставка	Модели боевой техники, собранные участниками объединения
2	Фотовыставка на тему «Северный фас Курской дуги»	Ноябрь	Фотовыставка	Создание фотовыставки
3	Конкурс проектов «Патриотизм как я его понимаю»	Декабрь-январь	Конкурс	Участие в конкурсе, фото-отчет
4	Интеллектуальная игра «История войн и Вооруженных сил России».	Январь	Интеллектуальная игра	Участие в игре, фото-отчет
5	Конкурс патриотических плакатов и баннеров, посвященный в Великой Отечественной войне.	Февраль	Конкурс	Участие в конкурсе, создание патриотических плакатов
6	Участие в городском конкурсе детских исследовательских работ «Я Родину люблю»	Март	Конкурс	Участие в конкурсе, создание исследовательской работы
7	Интеллектуальная викторина «У войны не женское лицо»	Апрель	Викторина	Участие в викторине
8	Презентация письменных работ, посвященных теме «Великая Победа в моей семье»	Май	Презентация работ	Создание презентации

## **4. Список литературы**

### **4.1. Список литературы для педагога**

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. «Просвещение» «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва 2009.
2. Журналы военно-патриотической направленности.
3. Журналы «Патриот Отечества».
4. Министерство образования РФ И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А.Соболева «Государственная символика России». История и современность. ЦНСО Москва 2003 год.
5. Подготовка учащейся молодежи к защите отечества и военной службе. Г. Курск 2004 г.
- 6.Ткаченко И.В., «Сборник методических рекомендаций по патриотическому воспитанию», Саратов 2006г.
- 7.Учебное пособие «основы военной службы». Библиотека журнала «Военные знания» г. Москва 2001

### **Список литературы для обучающихся**

1. Визбор Ю. «Сердце я оставил в синих горах»
2. История отечества «За землю русскую»
3. Ключевский В. «Русская история»
4. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.
5. Энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945»

### **Список литературы, рекомендованный родителям**

1. Жуков Г.К. «Воспоминания и размышления»
2. Ключевский В. «Русская история»
3. Конецкий В. «Ледовые брызги»
4. Харитановский А. «Господа офицеры»

## Приложение 1

## Календарно-тематическое планирование

Таблица 9

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1	Сентябрь		Вводное занятие	2	Беседа	Музей школы	Наблюдение
2	Сентябрь		Коммуникацион-ные навыки. Тренинг. Общение и взаимодействие в отряде	2	Лекция	Музей школы	Анализ работы
3	Сентябрь		История Российской армии. Петр Первый. Северная война	2	Рассказ	Музей школы	ответы на вопросы
4	Сентябрь		Защита отечества. Службы в рядах ВС	2	беседа	Музей школы	работа с карточками
5	Сентябрь		Создание Российских ВС. Их назначение.	2	Рассказ	Музей школы	Анализ работы детей
6	Сентябрь		Воинские звания. Военная форма. Знаки различия	2	презентац ия	Музей школы	ответы на вопросы
7	Сентябрь		Русское оружие. История оружейного дела	2	изучение нового материала	Музей школы	работа с карточками
8	Сентябрь		Воинская слава страны. Оборона г. Курска 1-3 ноября 1943	2	Лекция	Музей школы	работа с карточками
9	Октябрь		Курская битва	2	Занятие - викторин а	Музей школы	ответы обучающихся
10	Октябрь		Герои-курае	2	Рассказ презентац ия	Музей школы	Анализ работы детей
11	Октябрь		Разгром немецких войск под Москвой. Героический Ленинград	2	Лекция	Музей школы	тезисный план лекции
12	Октябрь		Разгром немецких войск под Сталинградом	2	Лекция	Музей школы	Ответы детей и анализ работы
13	Октябрь		Освобождение Курска	2	Занятие- викторин а	Музей школы	Ответы детей и анализ работы
14	Октябрь		День Победы советского народа в ВОВ	2	Круглый стол	Музей школы	встреча с ветеранами
15	Октябрь		Посещение краеведческого музея	2	Экскурси я	Краеве дчески й	анализ работы детей

						музей	
16	Октябрь		Основные методы и приемы работы школьного музея	2	Лекция	Музей школы	Лекция и групповая работа
17	Октябрь		Знакомство с экспонатами музея	2	Беседа	Музей школы	Практическая работа
18	Ноябрь		Изучение истории военных артефактов и появление их в музее	2	Беседа	Музей школы	Наблюдение
19	Ноябрь		Знакомство с архивными документами	2	Занятие-- практика	Музей школы	Практическая работа
20	Ноябрь		Фото и киноматериалы времен ВОВ	2	Занятие-- практика	Музей школы	Просмотр, наблюдение
21	Ноябрь		Каталог школьного музея боевой славы	2	Занятие-- практика	Музей школы	Практическая работа
22	Ноябрь		Памятники воинской славы Курска и Курской области	2	Практика	Музей школы	Просмотр. Наблюдение
23	Ноябрь		Открытие исторических монументов и памятников	2	Лекция	Музей школы	анализ работы обучающихся
24	Ноябрь		Компас. Назначение, устройство, принцип работы	2	практикум	Музей школы	тезисы лекции
25	Декабрь		Ориентированность на местности	2	занятие	Музей школы	Наблюдение
26	Декабрь		Военная типография. Содержание и построение карт	2	обучающее занятие	Музей школы	самоанализ
27	Декабрь		Масштаб карт. Основные элементы содержания карт	2	обучающее занятие	Музей школы	анализ самостоятельной работы
28	Декабрь		Измерение по карте. Измерение расстояний. Определение площадей	2	практическое занятие	Музей школы	проверка работ обучающихся
29	Декабрь		Определение координат объектов на типографической карте	2	занятие-- практикум	Музей школы	анализ работы обучающихся
30	Декабрь		Звездное небо	2	Внеклассное занятие	Музей школы	анализ работы
31	Декабрь		Путеводные звезды. Экскурсия в планетарий	2	Внеклассное занятие	Планетарий	Наблюдение
32	Декабрь		Знакомство с письменными документами и материалами	2	Практическое занятие	Музей школы	Практическая работа, анализ работы обучающихся

							ся
33	Январь		Знакомство с карточками экспонатов школьного музея	2	Практическое занятие	Музей школы	Практическая работа, анализ работы обучающихся
34	Январь		Знакомство с текстами экскурсий для школьных музеев	2	Лекция	Музей школы	анализ работы обучающихся
35	Январь		Коллективный проект пробного составления экскурсии	2	Рассказ-занятие-практикум	Музей школы	анализ работы обучающихся
36	Январь		Герои Курской битвы и их подвиги	2	обучающее занятие	Музей школы	анализ работы обучающихся
37	Январь		Воинские соединения и их участие в Курской битве	2	Занятие практикум	Музей школы	анализ работы обучающихся
38	Январь		Пробные экскурсии участников объединения	2	Практическое занятие	Музей школы	Индивидуальная работа
39	Февраль		Посещение краеведческого музея	2	занятие-практикум	Краеведческий музей	собеседование
40	Февраль		Историческая викторина на тему освобождение г. Курска от фашистов	2	Круглый стол	Музей школы	анализ работы обучающихся
41	Февраль		Встречи и беседы с ветеранами ВОВ	2	Беседа	Музей школы	Наблюдение ответов детей
42	Февраль		Посещение военно-исторического музея «Юные защитники родины»	2	занятие-практикум	Музей	Наблюдение анализа работы обучающихся
43	Февраль		Посещение музея Курской битвы поискового отряда «Курган»	2	Занятие-практикум	Музей	обмен мнениями
44	Февраль		К дню рождения советской армии (просмотр фильма «Офицеры»)	2	Практико-ориентированное занятие	Музей школы	обмен мнениями
45	Февраль		Встречи и беседы с участниками выполнившими интернациональный долг,	2	Тематический вечер	К. №39	обмен мнениями
46	Февраль		Повторение	2			

47	Март		ФЗ «О поисковой работе в РФ»	2	Лекция	Музей школы	Обсуждение, беседа
48	Март		Курское региональное отделение «Поисковое движение России»	2	Лекция	Музей школы	Обсуждение, беседа, обмен мнениями
49	Март		Всероссийская акция «Вахта памяти»	2	Занятие-практикум	Музей школы	Просмотр видео, обсуждение
50	Март		Поисковый отряд «Поверка»	2	занятие-практикум	Музей школы	Беседа, обмен мнениями
51	Март		Поисковый отряд «Высота»	2	Занятие-практикум	Музей школы	обмен мнениями
52	Март		Поисковый отряд «Курган»	2	Внеклассное занятие	Музей поискового отряда «Курган»	Экскурсия, обмен мнениями
53	Март		Поисковый отряд «Переправа»	2	Занятие - практикум	Музей школы	Обмен мнениями
54	Март		повторение	2		Музей школы	Беседа
55	Апрель		Государственное устройство	2	Лекция	Музей школы	Наблюдение анализа работы детей
56	Апрель		Государственный Комитет Обороны	2	Лекция	Музей школы	Наблюдение анализ работы обучающихся
57	Апрель		Генеральный штаб	2	Занятие – практикум с элементами КТР	Музей школы	Наблюдение анализа работы обучающихся
58	Апрель		Качества советского народа	2	Занятие – практикум с элементами КТР	Музей школы	Наблюдение анализа работы обучающихся
59	Апрель		Полководцы Победы	2	Практическое занятие	Музей школы	Наблюдение анализ работы обучающихся
60	Апрель		Офицерский состав Красной Армии	2	Практическое занятие	Музей школы	Наблюдение анализ работы обучающихся
61	Апрель		Советский солдат и его	2	Занятие -	Музей	Наблюдение анализа

			великая миссия		диспут	школы	нализ работы обучающихся
62	Апрель		История ВОВ	2	Занятие – практикум с элементами КТР	Музей школы	Наблюдение анализ работы обучающихся
63	Апрель		Повторение	2	Занятие - диспут	Музей школы	Обмен мнениями
64	Май		Отражение подвига народа в художественном искусстве	2	Воспитательное мероприятие	Музей школы	Наблюдение анализ работы обучающихся
65	Май		Кино и видеоматериалы о войне	2	Занятие-практика	Музей школы	Наблюдение анализ работы детей
66	Май		Подвиг народа в литературе	2	Практико-ориентированное занятие	Музей школы	Наблюдение анализ работы обучающихся
67	Май		Подвиг народа в монументальном искусстве	2	Практико-ориентированное занятие	Музей школы	Наблюдение анализ работы обучающихся
68	Май		Итоговое занятие	2	Практико-ориентированное занятие	Музей школы	Ответы детей и анализ работы обучающихся
69	Май		Повторение	2	Занятие-практика	Музей школы	Тестирование
70	Май		Повторение	2	Занятие-практика	Музей школы	Тестирование
71	Май		Повторение	2	Занятие-практика	Музей школы	Тестирование
72	Май		Повторение	2	Занятие-практика	Музей школы	Тестирование

**Приложение 2****Сводный оценочный лист***Таблица 10*

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	уровень теорети- ческих достиже- ний	уровень практических достижений	общеучебные умения и навыки	Усвоение содержани- я ДООП (%)
-------	------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------	---

Низкий уровень-н  
Средний уровень-с  
Высокий уровень-в

## Приложение 3

## Диагностика к рабочей программе воспитания

Таблица 11

Периодичность диагностики	Качества личности	Критерии воспитанности	Возраст	Метод/-Методики	Кто проводит	Итоговые документы
Дважды в год (сентябрь /май)	Трудолюбие. Честность Дисциплинированность. Ответственность. Отзывчивость. Любознательность. Самодисциплина. Вежливость. Чувство такта. Дружелюбие. Аккуратность. Чуткость.	Бережливость. Дисциплинированность. Ответственное отношение к учебе. Отношение к общественному труду. Коллективизм, чувство товарищества. Доброта и отзывчивость. Честность и справедливость. Простота и скромность Культурный уровень.	12-17	Наблюдение, беседа, экспертная оценка, анкетирование/ Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (5 - 11 классы) Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся (Н.Г. Анетько, вариант для учащихся 5-8, 9-11 классов)	ПДО (при содействии педагога-психолога)	Справка по результатам диагностики