

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «17» июня 2024 г.
Протокол № 9

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 60 им.
героев Курской битвы»
_____/Чурилова О.Л./
Приказ от «17» июня 2024 г.
№ 572/П
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно – спортивной направленности
«Волейбол»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Дмитриев Денис Васильевич,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи Программы	5
1.3. Планируемые результаты Программы	6
1.4. Содержание программы	6
2. Комплекс организационно – педагогических условий	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Оценочные материалы	9
2.3. Формы аттестации	9
2.4. Методические материалы	11
2.5. Условия реализации Программы	13
3. Рабочая программа воспитания	13
4. Список литературы.....	16
5. Приложение	17

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

Приказ от 03.05.2023 г. №1-845 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» с изменениями, утвержден приказом комитета образования г. Курска от 30.04.2020 г. №92;

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (утверждено приказом от 30.05.2024 г. № 492);

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» (утверждено приказом от 30.05.2024 г. № 492).

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Актуальность программы заключается в том, что она обеспечивает строгую последовательность и направленность всего процесса подготовки юных волейболистов, преимущество в решении задач укрепления здоровья и гармоничность развития юных спортсменов, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении техническими приемами в волейболе, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Отличительной особенностью программы является то, что она охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодежи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы: дети 12-17 лет, юношеский возраст.

Юношеский возраст. Признаком возраста является переход к самостоятельной взрослой жизни, стабилизация личности. Социальная ситуация развития характеризуется первоначальным выбором жизненного пути. Главной направленностью жизнедеятельности является учебно-профессиональная деятельность. Кризисным моментом возраста является страх ошибок в выборе жизненного пути, смутное представление о будущем и философские заблуждения, мешающие активной деятельности. Развивается мировоззрение, профессиональное самоопределение, представление об идеалах. Возраст характеризуется дифференциацией способностей, ориентацией на будущее, нравственной устойчивостью поведения, развитием формально-логического и операционального мышления. Совершенствуются анализ, синтез мышления, способность к обобщению и абстрагированию. Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок.

Объём и срок освоения программы: Программа «Волейбол» рассчитана на 1 год обучения, 72 часа

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы: традиционная

Количество обучающихся в группе – от 12 до 15 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, просмотр видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформах.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

1.2. Цель программы

Цель: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игры в волейбол.

Задачи программы

образовательные:

- познакомить с правилами игры в волейбол;
- познакомить со структурой и содержанием занятий волейболом;
- обучить техническим и тактическим основам спортивной игры –волейбола, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры;
- познакомить с организацией тренировочного процесса по волейболу;
- научить контролировать физическое состояние при занятиях волейболом;
- освоение базовых знаний и общих представлений о физической культуре, ее истории и современном развитии, значении в жизни человека, роли в укреплении и сохранении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности

развивающие:

- развитие спортивных способностей обучающихся;
- развитие желания участвовать в соревнованиях, проводимых в течение года;
- развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции;
- развитие специальных физических способностей;

воспитательные:

- воспитание интереса к волейболу;
- воспитывать упорство, трудолюбие, настойчивость в достижении цели;
- воспитание коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.

1.3. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- правила игры в волейбол;
- структуру и содержание занятий волейболом;
- организацию тренировочного процесса по волейболу;

Обучающиеся будут уметь:

- играть в волейбол;
- контролировать физическое состояние при занятиях волейболом.

Обучающиеся научатся:

- техническим и тактическим основам спортивной игры –волейбола;

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы аттестации \ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в программу	1	1	0	Опрос
2	Общая физическая подготовка	25	1	24	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
3	Техника нападения	12	2	10	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
4	Игра по правилам с заданием	6	1	5	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
5	Основы техники и тактики игры	3	1	2	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
6	Обучение технике перемещения и передачи мяча	19	2	17	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
7	Игра по правилам с заданием	5	0	5	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
8	Повторение	1	0	1	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
Всего		72	8	64	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Введение в программу (1ч.)

Теория. Введение в программу.

2. Общая физическая подготовка(25ч)

Теория: Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

Практика: Отработка приемов.

Форма контроля: Техническая подготовка (ТП)

(Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Поддачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).

3. Техника нападения (12ч.)

Практика: Отработка приемов. Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры развивающие физические способности. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Судейство учебной игры в волейбол.

Игра «Волейбол». Подача в прыжке.

Форма контроля: Тактическая подготовка (ТП)

(Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).

4. Игра по правилам с заданием (6ч)

Практика: Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

Форма контроля: Специальная физическая подготовка (СФП)

(Подвижные игры. Эстафеты).

5. Основы техники и тактики игры (3ч)

Теория: Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты.

Практика: Отработка приемов.

6. Обучение технике перемещения и передачи мяча (19ч).

Теория: Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

Практика: Отработка приемов.

Форма контроля: Tактическая подготовка (ТП)

(Tактика подач. Tактика передач. Tактика приёмов мяча).

Kонтрольно-оценочные и переводные испытания

7. Игра по правилам с заданием (5ч)

Практика: Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

Форма контроля: Контрольно-оценочные и переводные испытания

8. Повторение (1ч.)

Практическая работа

Промежуточная аттестация (теории и практика). Анализ и обсуждение результатов обучения за год.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Kалендарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год, стартовый уровень, №1 (девочки)	Сентябрь 2024	Май 2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	4.11, 29.12-8.01; 23.02-24.02; 8.03-9.03; 1.05-03.05;	Декабрь, май

								8.05-10.05	
2.	1 год, стартовый уровень, №2 (мальчики)	Сентябрь 2024	Май 2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	4.11, 29.12- 8.01; 23.02- 24.02; 8.03-9.03; 1.05- 03.05; 8.05-10.05	Декабрь, май

2.2. Оценочные материалы

В ходе реализации программы используются различные оценочные материалы и средства:

- проводятся опросы, которые позволяют выявить имеющиеся и полученные в ходе освоения программы знания по разделам;
- практические задания, соревнования, упражнения, при решении которых у обучающихся формируются устойчивые навыки работы.
- тесты, которые содержат вопросы по разделам.

Для оценки результатов обучения проводится комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия, позволяющая определить количественный показатель исследуемого параметра (высокий, средний, низкий).

Критерии, показатели и форма проведения контроля представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Сроки и этапы контроля	Показатели	Форма проведения контроля
Сентябрь - начальный.	«Организация рабочего места и Т.Б. в кабинете»	Устный опрос, наблюдение.
	Эстафета «Передача мяча»	Эстафета
Декабрь – промежуточный.	Устный опрос по изученным разделам.	Наблюдение и устный опрос.
	Итог за 1 полугодие.	
Январь – промежуточный.	Соревнования по волейболу	Наблюдение.
Май – итоговый.	Устный опрос по изученным разделам.	Диагностика.
	Соревнования	Наблюдение.

2.3. Формы аттестации

Программа предусматривает:

- входной контроль: на первом занятии проводится тестирование, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся;
- текущий контроль: проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как

наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела выполняются практические задания, зачёт;

– промежуточная аттестация: для определения уровня освоения программы проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания смотр и соревнования.

- итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде соревнований.

Оценка уровней освоения программы проводится по критериям, представленным в Таблице 4.

Таблица 4

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более $\frac{1}{2}$)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем $\frac{1}{2}$)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

2.4. Методические материалы**Современные педагогические технологии:**

- технология развивающего обучения,
- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технологии сотрудничества,
- технология разноуровневого обучения,
- здоровьесберегающая технология,
- технология коллективных обсуждений,
- технология создания ситуации успеха.

Методы обучения:

- *объяснительно-иллюстративный* (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение, просмотр и изучение наглядных материалов, таблиц, рисунков);
- *репродуктивный* (выполнение работы по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях);
- *метод творческой деятельности* (упражнения, работы);
- *практический метод* (практическая деятельность для закрепления теоретического материала через выполнение заданий, упражнений, самостоятельных творческих работ);
- *метод контроля и самоконтроля* (тестирование, опросы, упражнения, самостоятельная работа учащихся, анализ собственной работы и работ других учащихся);
- *метод формирования интереса к учению* (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);

На занятиях могут использоваться отдельные элементы и различные комбинации методов и приемов обучения по выбору педагога.

Принципы организации учебной деятельности:

- в основе обучения лежит системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы;
- наглядность и доступность обучения;
- учет возрастных особенностей детей при подаче учебного материала и другие.

Особенности и формы организации образовательного процесса:
индивидуально – групповая и групповая.

Формы учебного занятия:

- *по дидактической цели:* вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

- *по особенностям коммуникативного взаимодействия:* акция, выставка, защита проектов, индивидуальная работа, предполагающая наставничество, конкурс, лекция, мастер – класс, практическое занятие, презентация, творческая мастерская,

Алгоритм учебного занятия:**I. Организационный этап**

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Повторение техники безопасности.

II. Основной этап

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Освоение теории и практики нового учебного материала.
3. Выполнение практических заданий, упражнений по тематике разделов.

III. Завершающий этап

1. Общее подведение итогов занятия.
2. Мотивация учащихся на последующие занятия.

Дидактические материалы.

Используются наглядные пособия, плакаты, памятки, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы.

Дидактические и методические материалы представлены в Таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Название раздела, тема	Дидактические и методические материалы
1.	Введение в программу	Перечень вопросов для обсуждения и критерии оценивания; инструкционная карта к практической работе и критерии оценивания выполнения
2.	Общая физическая подготовка	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация, плакаты, тематические подборки материалов.
3.	Техника нападения	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация, плакаты, фотоматериалы, тематические подборки материалов.
4.	Игра по правилам с заданием	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация.
5.	Основы техники и тактики игры	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация, плакаты, фотоматериалы, тематические подборки материалов.
6.	Обучение технике перемещения и передачи мяча	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация, фотоматериалы, тематические подборки материалов.

7.	Игра по правилам с заданием	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация.
8.	Повторение	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация.

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для занятий объединения используется спортивный зал с волейбольной разметкой площадки, волейбольной сеткой, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое с правильной разметкой и укреплением стоек для сетки. Также необходимо наличие высокой сплошной стены без оконных проемов. Окна и освещение в зале должны быть укреплены защитными сетками.

Оборудование и материалы: раздевалка, оборудованная вешалками, шкафами, скамейками; компьютер, интерактивная доска, проектор, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая жёсткая, мячи: футбольные, теннисные, малые мячи (мягкие), набивное, палка гимнастическая, мячи: баскетбольные, волейбольные, скакалка детская, табло перекидное, стойки волейбольные универсальные, обруч детский, жилетки игровые, конус сигнальный, насос ручной, секундомер

Кадровое обеспечение программы:

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы», соответствующим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

Информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>;
2. . <http://www.school.holm.ru/> Каталог ресурсов по школьному образованию
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB>
4. <https://www.sites.google.com/site/sportivnaaigravolejbol/poleznye-resursy>
5. <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/bestfootballall/2847799.html>

3. Рабочая программа воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи ,

общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2)

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социальноответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Целевые ориентиры воспитания:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- развитие стремления к соблюдению норм спортивной этики;
- развитие дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- воспитание интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- развитие стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

Формы и содержание деятельности: праздники, конкурсы, экскурсии, акции, мастер-классы, беседы.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей)

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются

методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будут включены в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Таблица 6

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Весёлые старты	Сентябрь	Воспитательная беседа	Фото -отчет
2	День пожилого человека	Октябрь	Беседа, викторина	Фото -отчет
3	День народного единства	Ноябрь	Воспитательная беседа, викторина	Викторина. Фото -отчет
4	Школьная спортивная лига по волейболу	Декабрь	Участие в мероприятии	Участие в мероприятии. Фото -отчет
5	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Январь	Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях
6	Первенство Курской области по волейболу	Февраль	Беседа, участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях

	среди юношей и девушек			
7	Турнир детско – юношеской волейбольной лиги	Март	Беседа, участие в конкурсной программе	Участие в конкурсе. Фото - отчет
8	Президентские состязания	Апрель	Участие в турнире	Участие в турнире. Фото - отчет
9	Спартакиада	Май	Участие	Фото -отчет

4. Список литературы

4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Беляев А. В., Булыкина Л. В. Волейбол: теория и методика тренировки; ТВТ Дивизион Москва, 2014. 176 с.
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Клещев Ю. Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям; ТВТ Дивизион - Москва, 2017. 208 с.
4. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол; Просвещение Москва, 2015. - 649 с.
5. Кунянский В. А. Волейбол. О некоторых аспектах игры и судейства; ТВТ Дивизион - Москва, 2015. - 476 с.
6. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 1983.

4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие. -Ростов на Дону «Феликс» 2016.- 268 с.
2. Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 1989.
3. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.
4. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
5. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

4.3. Список литературы, рекомендованной родителям

1. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.
2. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
3. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1.	Сентябрь		Вводное занятие. История развития волейбола	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
2.	Сентябрь		Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
3.	Сентябрь		ОФП. Перемещения и стойка волейболиста. Передача мяча двумя руками сверху.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
4.	Сентябрь		Развитие быстроты перемещения. Прием и передача мяча снизу двумя руками.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
5.	Сентябрь		ОФП. Передача мяча сверху двумя руками в средней и низкой стойках и после перемещения.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
6.	Сентябрь		Передача и прием мяча сверху двумя руками после перемещений.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
7.	Сентябрь		ОФП. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Ознакомление с основными правилами	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа

			игры в волейбол.				
8.	Сентябрь		Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
9.	Октябрь		Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Введение в начальные игровые ситуации.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
10.	Октябрь		Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Введение в начальные игровые ситуации.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
11.	Октябрь		Физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
12.	Октябрь		Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Нижняя прямая подача.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
13.	Октябрь		Физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа

			и снизу двумя руками..				
14.	Октябрь		Нижняя прямая подача. Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Введение в начальные игровые ситуации.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
15.	Октябрь		Нижняя прямая подача мяча. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. Введение в начальные игровые ситуации.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
16.	Октябрь		Нижняя прямая подача мяча. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
17.	Ноябрь		Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Нижняя прямая подача. ОФП.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа

18.	Ноябрь		Передача мяча двумя руками сверху на месте через сетку. Нижняя прямая подача.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
19.	Ноябрь		Передача мяча над собой. Передача мяча двумя сверху у стены..	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
20.	Ноябрь		Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. Введение в начальные игровые ситуации.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
21.	Ноябрь		Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Нижняя прямая подача.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
22.	Ноябрь		Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника. Прием подачи. Введение в начальные игровые ситуации.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
23.	Ноябрь		Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача по указанным зонам. ОФП.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
24.	Ноябрь		Прием и передача	1	Комбинированное занятие	Спортивный	Опрос, самостоятельная

			мяча. Нижняя прямая подача по указанным зонам. Эстафеты.		(беседа, опрос), практическая работа	зал	работа, беседа
25.	Декабрь		Развитие силовой выносливости. Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача по указанным зонам.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
26.	Декабрь		Развитие скорости. Прием и передача мяча. Нижняя прямая подача по указанным зонам.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа, беседа
27.	Декабрь		Общая и специальная подготовка. Прием подачи. Нижняя прямая подача по указанным зонам.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
28.	Декабрь		Нападающий удар через сетку: по ходу из зоны 3,4 и 2. Игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная творческая работа, беседа
29.	Декабрь		Нападающий удар через сетку: в зонах 4 и 2 с передачей из глубины площадки. Учебная игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
30.	Декабрь		Нападающий удар через сетку: из зоны 3 с высоких и средних передач. Учебная игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
31.	Декабрь		Нападающий удар через сетку: с	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Тестирование, самостоятельная работа

			удаленных от сетки передач. Игра.		работа		беседа
32.	Декабрь		Блокирование нападающих ударов: одиночные и групповые в зонах 4 и 2, выполненных с передачи из зоны 3. Учебная игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
33.	Декабрь		Блокирование нападающих ударов: по ходу, выполняемых из зон 4-3 и 2-3 в известном направлении. Учебная игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
34.	Декабрь		Индивидуальные тактические действия: выбор и способ отбивания мяча через сетку. Учебная игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
35.	Январь		Выбор места для выполнения блокирования нападающего удара.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа,
36.	Январь		Выбор места для выполнения нападающего удара. Игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
37.	Январь		Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос) практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
38.	Январь		Взаимодействие	1	Комбинированное занятие	Спортивный	Опрос, самостоятельная

			игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи. Учебная игра.		(беседа, опрос) практическая работа	зал	работа
39.	Январь		Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос) практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
40.	Январь		Система игры в защите.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос) практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
41.	Февраль		Совершенствование нападающего удара и приёма мяча снизу. Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
42.	Февраль		Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Учебно – тренировочная игра	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
43.	Февраль		Круговая тренировка на развитие силовых качеств. Приемы и передачи мяча. Учебная игра	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа
44.	Февраль		Развитие силовых качеств посредством подвижных игр с элементами волейбола.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
45.	Февраль		Групповые	1	Комбинированное занятие	Спортивный	Опрос, самостоятельная

			тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зоны 3.		(беседа, опрос), практическая работа	зал	работа, беседа
46.	Февраль		Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
47.	Февраль		Совершенствование навыков защитных действий. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Обучение командным тактическим действиям в нападении.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
48.	Февраль		Нападающие действия игроков передней линии при второй передаче. Учебная игра.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
49.	Март		Система игры в защите.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
50.	Март		Приём подачи. Передача мяча двумя руками сверху на месте.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
51.	Март		Приём подачи	1	Комбинированное занятие	Спортивный	Опрос, самостоятельная

			Верхняя прямая подача.		(беседа, опрос),практическая работа	зал	работа, беседа
52.	Март		Приём подачи Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
53.	Март		Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
54.	Март		Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
55.	Март		Верхняя прямая подача в прыжке.	1	Комбинированное занятие (беседа опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
56.	Март		Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону	1	Комбинированное занятие (беседа опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
57.	Апрель		Атакующие удары.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
58.	Апрель		Нападающий удар по неподвижному мячу	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
59.	Апрель		Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
60.	Апрель		Групповые действия волейболистов	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос),практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа

61.	Апрель		Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
62.	Апрель		Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
63.	Апрель		Блокирование в прыжке; блокирование удара по подброшенному мячу	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
64.	Апрель		Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа, беседа
65.	Май		Нижняя прямая, верхняя прямая подачи по определенным зонам.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
66.	Май		Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная творческая работа беседа
67.	Май		Совершенствование техники нападающего удара по блоку в аут.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
68.	Май		Совершенствование техники нападающего удара	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
69.	Май		Организация и проведение	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа

			соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек.		работа		
70.	Май		Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа
71.	Май		Совершенствование всех технических приёмов.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа,
72.	Май		Сдача контрольных нормативов.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Спортивный зал	Опрос, самостоятельная работа беседа