

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «17» июня 2024 г.
Протокол № 9

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 60 им.
героев Курской битвы»
Чурилова О.Л./
Приказ от «17» июня 2024 г.
№ 372/1
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно – спортивной направленности
«Плаваем всей семьей»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Белкин Артем Анатольевич,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи Программы	5
1.3. Планируемые результаты Программы	6
1.4. Содержание программы	6
2. Комплекс организационно – педагогических условий	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Оценочные материалы	9
2.3. Формы аттестации	9
2.4. Методические материалы	11
2.5. Условия реализации Программы	13
3. Рабочая программа воспитания	13
4. Список литературы.....	15
5. Приложение	16

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

Приказ от 03.05.2023 г. №1-845 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» с изменениями, утвержден приказом комитета образования г. Курска от 30.04.2020 г. №92;

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (утверждено приказом от 30.05.2024 г. № 492);

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» (утверждено приказом от 30.05.2024 г. № 492).

Направленность программы: физкультурно - спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на физическое развитие, укрепление здоровья, формирование первоначальных навыков плавания. В программе может принять участие любой родитель с ребенком дошкольного и младшего школьного возраста. Особый акцент в программе сделан на закалывание, общее оздоровление детей.

Занятия в группах семейного плавания позволяют решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи одновременно. Через занятия физической культурой в семье укрепляются отношения между взрослыми и детьми, прививается любовь и потребность в систематических занятиях физической культурой. Родители и дети больше времени проводят вместе.

Программа содержит учебный материал, освоение которого обеспечивает общее укрепление здоровья, повышение физической выносливости детей и их родителей, формирует позитивные, социально востребованные модели их поведения. Регулярные занятия плаванием приобщают участников программы к здоровому образу жизни, формируют неприятие вредных привычек.

При реализации программы применяется разноуровневый подход к освоению теории и практики учебного материала. Он включает в себя: диагностику стартовых возможностей учащихся, дифференцирование способов организации учебной деятельности (по степени самостоятельности, скорости выполнения заданий, характеру помощи в освоении учебного материала и др.), дифференцирование теоретического материала и практических заданий по уровню сложности в соответствии с выявленными возможностями и уровнем готовности учащихся к обучению.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой, к виду спорта «плавание», развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества, привычка здорового образа жизни совместное времяпрепровождение с родителями.

Отличительной особенностью программы является то, что она предусматривает упражнения, помогающие ребенку быстро освоиться в водной среде и овладеть техникой различных способов плавания. Занятия физической культурой в условиях плавательного бассейна имеют большое воспитательное, оздоровительное, лечебное и психоэмоциональное значение. Совместные занятия с родителями делают этот процесс более увлекательным.

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы: дети 5-7 лет и их родители.

Старший дошкольный возраст – это важный период в личностном и психологическом развитии ребенка, а также в развитии мышления, воли, внимания. Это так называемый подготовительный возраст, после которого ребенок перейдет на новую ступень – и начнется кризис 7 лет, характеризующийся сменой ведущего вида деятельности с игрового на учебный, увеличением самостоятельности и социального окружения.

Младший школьный возраст охватывает период жизни от 6 до 11 лет и определяется важнейшим обстоятельством в жизни ребенка - его поступлением в школу. При благоприятных условиях обучения и достаточном уровне умственного развития на этой основе возникают предпосылки к развитию теоретического мышления и сознания. Именно в этом возрасте ребенок впервые отчетливо начинает осознавать отношения между ним и окружающими, разбираться в общественных мотивах поведения, нравственных оценках, значимости конфликтных ситуаций, то есть постепенно вступает в сознательную фазу формирования личности.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 32 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуально – групповая.

Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы: традиционная

Количество обучающихся в группе – от 12 до 15 человек (родитель и ребенок).

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки на обучение.

1.2. Цель программы

Цель: способствовать укреплению института семьи посредством привлечения родителей к процессу обучения детей плаванию; укрепление физического и психического здоровья детей в процессе занятий плаванием.

Задачи программы

образовательные:

- создать условия для освоения методики начального обучения плаванию;
- обучить начальным навыкам плавания кролем на груди, кролем на спине;
- повысить качество овладения детьми навыком плавания кролем на груди, кролем на спине;
- способствовать формированию здорового образа жизни;
- способствовать популяризации занятий спортивным плаванием.

развивающие:

- развитие спортивных способностей обучающихся;
- развитие желания участвовать в соревнованиях, проводимых в течение года;
- развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции;
- развитие специальных физических способностей;

воспитательные:

- воспитание интереса к плаванию;
- воспитывать упорство, трудолюбие, настойчивость в достижении цели;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать основы здорового образа жизни.

1.3. Планируемые результаты**Обучающиеся будут знать:**

- методику начального обучения плаванию;
- правила здорового образа жизни;
- техники плавания кролем на груди, кролем на спине;

Обучающиеся будут уметь:

- плавать кролем на груди, кролем на спине;
- контролировать физическое состояние при занятиях плаванием.

Обучающиеся научатся:

- начальным навыкам плавания кролем на груди, кролем на спине;

1.4. Содержание программы**1.4.1. Учебный план**

Таблица 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
Раздел: 1. «Ознакомительные занятия»					
1.	Правила личной гигиены	1	1	0	Опрос
2.	Правила поведения в бассейне	1	1	0	Опрос
3.	Правила поведения на воде	1	1	0	Опрос
4.	Начальное понятие о стилях плавания	1	1	0	Опрос
Раздел: 2. «Подготовительные занятия»					
5.	Подготовительные упражнения на суше	2	0	2	Наблюдение

6.	Упражнения на освоение с водой.	4	0	4	Наблюдение
7.	Упражнения на дыхание	3	0	3	Наблюдение
Раздел 3. «Обучение плаванию».					
8.	Элементарное передвижение в воде	3	0	3	Наблюдение
9.	Погружение	3	0	3	Наблюдение
10.	Обучение работе рук и ног в плавании кролем на груди и на спине	5	0	5	Наблюдение
11.	Совершенствование техники плавания кролем на спине, на груди с работой ног	6	0	6	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
Раздел 4. «Оздоровительное плавание».					
12.	Игры с плаванием различными стилями	2	0	2	Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы
Всего		32	4	28	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Содержание учебного плана.

Раздел: 1. «Ознакомительные занятия».

Тема 1. «Правила личной гигиены».

Теория: Гигиенические требования к пловцу. Влияние плавания на организм человека. Значение систематичности занятий плаванием.

Тема 2. «Правила поведения в бассейне».

Теория: Сообщение детям знаний о воде, бассейне, правилах поведения и безопасности в бассейне.

Тема 3. «Правила поведения на воде».

Теория: Сообщение детям знаний об открытых водоёмах, правилах поведения и безопасности в открытых водоёмах, первая помощь утопающим и при травмах.

Тема 4. «Начальное понятие о стилях плавания».

Теория: Виды и техника основных видов плавания.

Раздел: 2. «Подготовительные занятия».

Тема 5. «Подготовительные упражнения на суше».

Практика: Строевые упражнения, ходьба и бег. Основные строевые упражнения на месте и в движении, применяемые для организации детей.

Воспитание чувства, темпа, ритма, координированности, формирования правильной осанки. Ходьба обычным шагом, с высоким подниманием колен, на носках пятках. Ходьба в приседе и полуприседе. Сочетание ходьбы с различными движениями рук. Элементы спортивной ходьбы: ходьба выпадами, ходьба и бег скрестным и приставным шагом, с изменением направления, темпа и ритма, соотношения шагов и дыхания.

Тема 6. «Подготовительные упражнения на освоение с водой».

Практика: Погружения в воду с задержкой дыхания (с опорой и без), открывания глаз в воде, перемещения по дну шагом, бегом, прыжками.

Тема 7. «Упражнения на дыхание».

Практика: Задержка дыхания, выдохи в воду в различных положениях, погружения с задержкой дыхания.

Раздел: 3. «Обучение плаванию».

Тема 8. «Элементарное передвижение в воде».

Практика: Освоение привыкания к воде, погружения в воду с задержкой дыхания (с опорой и без), открывания глаз в воде, перемещения по дну шагом, бегом, прыжками, элементарные движения в воде.

Тема 9. «Погружение».

Практика: Погружение в воды в различных положениях.

Тема 10. «Обучение работе рук и ног в плавании кролем на груди и на спине».

Практика: Обучение работе ног, рук, дыханию и координации движений при плавании кролем на груди и на спине.

Тема 11. «Совершенствование техники плавания кролем на спине, на груди с работой ног».

Практика: Плавание с полной координацией движений двух-, четырех-, и шестиударным кролем. Плавание с помощью движений одними руками (с поплавком между ног и без него – акцент на качественном длинном гребке). Плавание кролем с задержкой дыхания (на отрезках 10-15 м.). Плавание с двухсторонним дыханием (вдох на каждый третий и пятый гребок). Плавание кролем на груди с помощью движений одними ногами и различным исходным положением рук (руки вытянуты вперед; одна вперед, другая – вдоль туловища; обе вдоль туловища). Плавание кролем на груди с подменой гребка левой рукой, правая вдоль туловища.

Тема 12. «Упражнения на освоение спортивной техники плавания брассом».

Практика: Обучение работе ног, рук, дыханию и координации движений при плавании брассом.

Раздел 4. «Оздоровительное плавание».

Тема 13. «Игры с плаванием различными стилями»

Практика: Применение знаний и навыков плавания на практике.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год, стартовый уровень,	Сентябрь 2024	Май 2025	33	32	32	1 раз в неделю по 1	4.11, 29.12-8.01;	Декабрь, май

	№1						часу	23.02- 24.02; 8.03-9.03; 1.05- 03.05; 8.05-10.05	
--	----	--	--	--	--	--	------	---	--

2.2. Оценочные материалы

В ходе реализации программы используются различные оценочные материалы и средства:

- проводятся опросы, которые позволяют выявить имеющиеся и полученные в ходе освоения программы знания по разделам;
- практические задания, соревнования, упражнения, при решении которых у обучающихся формируются устойчивые навыки работы.
- тесты, которые содержат вопросы по разделам.

Для оценки результатов обучения проводится комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия, позволяющая определить количественный показатель исследуемого параметра (высокий, средний, низкий).

Критерии, показатели и форма проведения контроля представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Сроки и этапы контроля	Показатели	Форма проведения контроля
Сентябрь - начальный.	«Организация рабочего места и Т.Б. в бассейне»	Устный опрос, наблюдение.
	Водная эстафета	Эстафета
Декабрь – промежуточный.	Устный опрос по изученным разделам.	Наблюдение и устный опрос.
	Итог за 1 полугодие.	
Январь – промежуточный.	Подвижные игры на воде.	Наблюдение.
Май – итоговый.	Устный опрос по изученным разделам.	Диагностика.
	Соревнования по плаванию	Наблюдение.

2.3. Формы аттестации

Программа предусматривает:

- входной контроль: на первом занятии проводится тестирование, позволяет выявить уровень подготовки обучающихся;
- текущий контроль: проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания

коллективно и индивидуально. По окончании раздела выполняются практические задания, зачёт;

– промежуточная аттестация: для определения уровня освоения программы проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания смотр и соревнования.

- итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде соревнований.

Оценка уровней освоения программы проводится по критериям, представленным в Таблице 4.

Таблица 4

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;

- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

2.4. Методические материалы

Современные педагогические технологии:

- технология развивающего обучения,
- технология группового обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технологии сотрудничества,
- технология разноуровневого обучения,
- здоровьесберегающая технология,
- технология коллективных обсуждений,
- технология создания ситуации успеха.

Методы обучения:

- *объяснительно-иллюстративный* (беседа, рассказ, демонстрация, объяснение, просмотр и изучение наглядных материалов, таблиц, рисунков);
- *репродуктивный* (выполнение работы по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях);
- *практический метод* (практическая деятельность для закрепления теоретического материала через выполнение заданий, упражнений);
- *метод контроля и самоконтроля* (тестирование, опросы, упражнения, самостоятельная работа учащихся, анализ собственной работы и работ других учащихся);
- *метод формирования интереса к учению* (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);

На занятиях могут использоваться отдельные элементы и различные комбинации методов и приемов обучения по выбору педагога.

Принципы организации учебной деятельности:

- в основе обучения лежит системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы;
- наглядность и доступность обучения;
- учет возрастных особенностей детей и родителей при подаче учебного материала и другие.

Особенности и формы организации образовательного процесса:
индивидуально – групповая и групповая.

Формы учебного занятия:

- *по дидактической цели:* вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция, мастер – класс, практическое занятие, презентация.

Алгоритм учебного занятия:

I. Организационный этап

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Повторение техники безопасности.

II. Основной этап

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Освоение теории и практики нового учебного материала.
3. Выполнение практических заданий, упражнений по тематике разделов.

III. Завершающий этап

1. Общее подведение итогов занятия.
2. Мотивация учащихся на последующие занятия.

Дидактические материалы.

Используются наглядные пособия, плакаты, памятки, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы.

Дидактические и методические материалы представлены в Таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Название раздела, тема	Дидактические и методические материалы
1.	Ознакомительные занятия	Перечень вопросов для обсуждения и критерии оценивания; инструкционная карта к практической работе и критерии оценивания выполнения
2.	Подготовительные занятия	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация, плакаты, тематические подборки материалов.
3.	Обучение плаванию	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация, плакаты, фотоматериалы, тематические подборки материалов.
4.	Оздоровительное плавание	Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, презентация.

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для занятий объединения используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Оборудование и материалы: раздевалка, оборудованная вешалками, шкафами, скамейками; секундомер

Кадровое обеспечение программы:

Образовательная деятельность по реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы», соответствующим требованиям

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н.

Информационное обеспечение:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс]. URL: <http://dop.edu.ru>;
 2. www.fina.org - официальный сайт Международной Федерации Плавания
 3. www.len.eu - официальный сайт Европейской Лиги Плавания
 4. www.russwimming.ru - официальный сайт Всероссийской Федерации Плавания
 5. <http://swim-video.ru/> - видео по плаванию
 6. https://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/modul_web_resurs.html - электронный учебник «Плавание»
 7. http://plavaem.info/prikladnoe_plavanie.php - сайт о плавании
 8. <http://plavanieinfo.ru/> - всё о плавании и влиянии на здоровье
 9. <https://www.studmed.ru/science/fizicheskaya-kultura-i-sport/plavanie> - литература о плавании
 10. <http://swim7.narod.ru/> - сайт тренеров по обучению плаванию
- яндекс. коллекция видео уроки плавание для начинающих.

3. Рабочая программа воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей **целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2)

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социальноответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Целевые ориентиры воспитания:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- развитие стремления к соблюдению норм спортивной этики;
- развитие дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- воспитание интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- развитие стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

Формы и содержание деятельности: праздники, конкурсы, экскурсии, акции, мастер-классы, беседы.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей)

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будут включены в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Таблица 6

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Весёлые старты	Сентябрь	Воспитательная беседа	Фото -отчет
2	День пожилого человека	Октябрь	Беседа, викторина	Фото -отчет
3	День народного единства	Ноябрь	Воспитательная беседа, викторина	Викторина. Фото -отчет
4	Новый год в бассейне	Декабрь	Мероприятие	Участие в мероприятии. Фото -отчет
5	Рождество	Январь	Соревнование	Участие в соревнованиях
6	Смелые, сильные, ловкие	Февраль	Беседа	Участие в соревнованиях
7	День рыбакова	Март	Беседа, конкурсная программа	Участие в конкурсе. Фото -отчет
8	Спортивный семейный праздник (день здоровья) «Весёлые старты на воде»	Апрель	Участие в празднике	Участие в турнире. Фото -отчет
9	Соревнования по плаванию	Май	Участие	Фото -отчет

4. Список литературы

4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-80 с.
2. Есипова С. Н. Взаимодействие ДООУ и семьи по обучению детей плаванию. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 94.
3. Яблонская С. В., Циклис С. А. Физкультура и плавание в детском саду. – М., 2008.
4. Яковлева С. А. Игры и обучение плаванию младших дошкольников. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 96.

4.3. Список литературы, рекомендованной родителям

1. Есипова С. Н. Взаимодействие ДООУ и семьи по обучению детей плаванию. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 94.
2. Яковлева С. А. Игры и обучение плаванию младших дошкольников. // Инструктор по физкультуре. – 2009. – с. 96.

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1	Октябрь		Правила личной гигиены.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа
2	Октябрь		Правила поведения в бассейне	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа
3	Октябрь		Правила поведения на воде	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа
4	Октябрь		Начальное понятие о стилях плавания	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос)	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа
5	Ноябрь		Подготовительные упражнения на суше	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
6	Ноябрь		Подготовительные упражнения на суше	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
7	Ноябрь		Упражнения для освоения с водой	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
8	Ноябрь		Упражнения для освоения с водой	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
9	Декабрь		Упражнения для освоения с водой	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
10	Декабрь		Упражнения для освоения с водой	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
11	Декабрь		Упражнения на дыхание	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа

					работа, игра		
12	Декабрь		Упражнения на дыхание	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
13	Декабрь		Упражнения на дыхание	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа
14	Январь		Элементарное передвижение в воде	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
15	Январь		Элементарное передвижение в воде	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
16	Январь		Элементарное передвижение в воде	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
17	Февраль		Погружение	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
18	Февраль		Погружение	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
19	Февраль		Погружение	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
20	Февраль		Обучение работе рук и ног в плавании кролем на груди и на спине	1	Комбинированное занятие (беседа опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
21	Март		Обучение работе рук и ног в плавании кролем на груди и на спине	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
22	Март		Обучение работе рук	1	Комбинированное занятие	Бассейн	Опрос, самостоятельная

			и ног в плавании кролем на груди и на спине		(беседа, опрос), практическая работа, игра		работа, беседа
23	Март		Обучение работе рук и ног в плавании кролем на груди и на спине	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
24	Март		Обучение работе рук и ног в плавании кролем на груди и на спине	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
25	Апрель		Совершенствование техники плавания кролем на спине, на груди с работой ног	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
26	Апрель		Совершенствование техники плавания кролем на спине, на груди с работой ног	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
27	Апрель		Совершенствование техники плавания кролем на спине, на груди с работой ног	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
28	Апрель		Совершенствование техники плавания кролем на спине, на груди с работой ног	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа, беседа
29	Май		Совершенствование техники плавания кролем на спине, на груди с работой ног	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа беседа
30	Май		Совершенствование техники плавания кролем на спине, на	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, тестирование, самостоятельная работа беседа

			грудь с работой ног				
31	Май		Игры с плаванием различными стилями	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, практическая работа
32	Май		Соревнования.	1	Комбинированное занятие (беседа, опрос), практическая работа, игра	Бассейн	Опрос, самостоятельная работа