

Принята решением
Педагогического совета
от «24» июня 2022г.
протокол № 8

Согласована
И.о. председателя комитета
образования г. Курска
« 23 » 08 2022 г.
Е.Н. Российская

Утверждена

Приказом № 414

от «24» июня 2022 г.

Директор школы _____ Асадчих Л.Е.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №60
имени героев Курской битвы»
на 2022- 2027 годы**

Курск 2022

Содержание

Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»	3
Введение	7
Нормативно-правовое обеспечение программы	8
1. Анализ потенциала развития школы по реализации стратегии развития образования	10
1.1. Условия функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»	10
1.2. Анализ результатов реализации программы развития школы на 2017–2022 гг.	20
2. Концепция развития школы в контексте реализации стратегии развития образования	20
2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	21
2.2. Концептуальная идея развития	21
2.3. Миссия развития школы	22
2.4. Цели и задачи развития школы	23
2.5. Сроки реализации Программы и образовательные результаты	23
2.6. Целевые показатели реализации программы	24
2.7. SWOT – анализ потенциала развития школы	25
3. Механизм реализации Программы развития школы («дорожная карта») по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2027 года	31
3.1. Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования»	31
3.1.1. Проект «Эффективность и качество образовательного процесса»	31
3.1.2. Проект «Школа возможностей» (предпрофильное и профильное обучение)	35
3.1.3. Проект «Одаренные дети»	37
3.1.4. Проект «Школа успеха»	38
3.2. Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы»	39
3.2.1. Проект «Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера и гражданина»	39
3.2.2. Проект «Школа – территория здоровья»	40
3.2.3. Проект «Школа полного дня»	42
3.2.4. Проект «Социальная активность»	44
3.2.5. Проект «Родники духовности»	46
3.3. Подпрограмма «Создание современной образовательной среды»	47
3.3.1. Проект «Школа цифрового века»	47
3.4. Подпрограмма «Школа компетентного учителя»	49
3.4.1. Проект «Учитель будущего»	49
3.4.2. Проект «Школа наставничества»	50
4. Финансовый план реализации Программы развития	51
5. Риски реализации Программы и пути их устранения	51
6. Управление и отчетность по Программе развития	52

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» «Современная школа: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей»</p>
<p>Статус программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» на период 2022 – 2027 г. (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, члены рабочей группы по разработке Программы развития из числа педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся 8-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»</p>
<p>Цели программы</p>	<p>- Управление качеством образования в Учреждении, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. - Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. - Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования. - Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного

	<p>образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы». - Повысить конкурентные преимущества МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. - Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО. - Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» через официальный сайт Учреждения; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы. - Создать цифровую образовательную среду школы для формирования актуальных цифровых компетенций учащихся, необходимых для их самостоятельной работы в онлайн-образовании. - Продолжить развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.
<p>Основные направления развития</p>	<p>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Эффективность и качество образовательного процесса» - Проект «Школа возможностей» (предпрофильное и профильное обучение) - Проект «Одаренные дети» - Проект «Школа успеха» <p>Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера и гражданина» - Проект «Школа – территория здоровья» <p>Проект «Школа полного дня»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Социальная активность» - Проект «Родники духовности» <p>Подпрограмма «Создание современной образовательной среды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Школа цифрового века» <p>Подпрограмма «Школа компетентного учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Учитель будущего» - Проект «Школа наставничества»
<p>Сроки и основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>2022-2027</p> <p>Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный). Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p>

Второй этап реализации Программы развития 01.09.2023-2027гг. (деятельностный) – этап реализации.

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Направление
финансирования
Программы развития

Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

Целевые индикаторы и
показатели успешности
реализации программы

- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
- 90 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 55 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 70 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- На 80 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Ожидаемые результаты
реализации Программы
развития

В результате реализации Программы развития в 2022-2027гг. в МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы:

- Сохранение высоких позиций в рейтингах системы образовательных учреждений города Курска.
- Устойчивое развитие единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.
- Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и

воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям.

- Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

- Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.

- Расширение спектра возможностей дополнительного образования, в том числе за счет привлечения социальных (сетевых партнеров), повышение охвата школьников услугами дополнительного образования.

- Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.

- Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе.

- Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся в результате внедрения здоровьесберегающих технологий.

- Расширение роли совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся во всех сферах деятельности школы

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

- Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

- Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции.

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.

Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.

**Контроль
исполнения
Программы**

интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203;
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
9. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
10. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (с изменениями и дополнениями от 20.05.2022г)
12. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. (с изменениями и дополнениями);
13. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
14. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;
15. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями);
 18. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»);
 19. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 31.05.2022г);
 20. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 21. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 22. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
 23. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. № ВВ-1011/08 по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
 24. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями и дополнениями от 05.08.2016 г.);
 25. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.;
 26. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;
 27. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
 28. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16.;

29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г. №15.

30. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

1. Анализ потенциала развития школы по реализации стратегии развития образования

1.3. Условия функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

по состоянию на 1 апреля 2022 года - 1425 человек.

Таблица 1

Показатели контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	22/31	23/28	4/22	49
Общее количество обучающихся	684	652	89	1425
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	678	560	0	1178
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	4 (ЗПР, ОДА)	0	0	4
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	92 (классы с углубленным изучением математики)	88 (естественнонаучный, информационно-технологический, гуманитарный, социально-экономический)	181
Формы получения образования:				
Очное	682	646	88	1416
Надомное обучение	2	5	1	8

Семейное обучение	0	1	0	1
Занимающихся в группах продленного дня	152	0	0	152
Занимающихся по программам дополнительного образования	626	564	49	1239

Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Таблица 2

Наименование показателей	2021 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	1
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	82
в том числе:	
исключенных из ОУ	0
по другим причинам	82
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	0
не работают и не учатся	1
4. Количество обучающихся, прибывших в ОУ, всего	65

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Центр развития одаренных детей. Предпрофильное обучение.

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам, выявления одарённых детей, создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. В 2021 учебном году особое внимание было уделено таким инновационным проектам, как «Всероссийская олимпиада по 3Д-технологиям», развитие международного сотрудничества (городская научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество. Успех»). На базе МБОУ СОШ № 60 им. героев Курской битвы» в рамках реализации проекта «Инженерная школа «Инженериум» (совместный образовательный проект МБОУ СОШ №60 им.героев Курской битвы)-ЮЗГУ-КЭАЗ) проводился регионального этапа V Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям продвинутого уровня – номинация «Наставничество». Целью конкурса являлась популяризация прототипирования и 3D-печати среди детей и подростков (возраст участников – от 10 лет до 18 лет).

Школа является площадкой таких городских мероприятий, как городская научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество. Успех», открытый патриотический форум «Человек. Патриот. Гражданин», муниципального фестиваля научно-технического творчества «IT-фест, проекта «Реликвии моей семьи в цифре».

Школа является стажировочной площадкой для руководителей образовательных организаций Курской области.

Научное общество учащихся (ШНОУ) «Академия» – добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. ШНОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

В содержание и формы работы ШНОУ входят:

1. Разработка проектов и тем исследований;
2. Решение рационализаторско - изобретательских задач;
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области, страны;
4. Проведение семинаров, научно-практических конференций;
5. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
6. Подготовка творческих и исследовательских работ.

В структуру НОУ входят предметные секции, а также секция начальных классов «Малая академия».

Работа ШНОУ проходила в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная исследовательская и проектная деятельность, а также участие в школьных, городских олимпиадах и конференциях, смотрах, конкурсах. Членами ШНОУ могут быть учащиеся, проявившие склонность к научному творчеству и занимающие активную позицию в инновационной деятельности школы, педагогические работники школы, организующие работу НОУ, руководители (консультанты) проектных и исследовательских работ учащихся.

Члены ШНОУ имеют научного руководителя, получают консультации и рецензии на свои работы, публикуют результаты своей исследовательской работы на официальном сайте школы, а также используют для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, библиотечные фонды, учебные лаборатории, материалы сети Интернет.

Так, по итогам 2021 года 2 ученика МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» стали стипендиатами Главы города в номинации «Победитель муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников»

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Связь с социумом.

Осуществлялось активное взаимодействие с социальными партнерами: ЮЗГУ, КГСХА, КГМУ, Курский медико-фармацевтический колледж, Курский филиал Финуниверситета, школы: №31,42,22, Курская епархия, ресурсный центр добровольчества Курской области, Молодая Гвардия Единой России, региональное отделение Российского движения школьников, МЭБИК, Курская библиотека для слепых имени Алехина, литературный музей, библиотека имени Асеева, картинная галерея, организация «Экокурс», волонтеры-медики КГМУ, театральная студия «Фигаро», Курский драматический театр, Государственная Филармония и т.д..

Основные виды взаимодействия - это привлечение специалистов к проведению бесед и классных часов, совместное проведение творческих мероприятий.

Основные направленности системы дополнительного образования.

Направленности, по которым осуществляется дополнительное образование детей в МБОУ «СОШ № 60 имени героев Курской битвы», соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных образовательных общеразвивающих программ (программ дополнительного образования детей). Перечень таких направленностей содержится в Приказе от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196

Учебный план школы реализует дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально – гуманитарной.

В рамках данных направленностей работало 39 бюджетных объединений / 67 учебных групп, где в течение 2021 учебного года обучалось 1086 детей (75%), из них 326 человек были заняты в 2-х кружках и секциях на базе школы.

В рамках технической направленности работало 16 бюджетных объединений, где в течение 2021 учебного года обучалось 598 детей (42%).

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы»

МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» в соответствии с приказом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» № 01-02/116 от 15.10.2019 является участником апробации примерной программы воспитания, апробация которой началась с сентября 2020 года.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания была реализована в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

В рамках воспитательной работы 5 направлений развития личности: спортивно-оздоровительное; общекультурное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное и социальное.

Реализация программы воспитания в 2021 году осуществлялась на основе концепции воспитательной системы, концепции духовно-нравственного воспитания и решения воспитательных задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Воспитательная работа велась по модулям в классных коллективах, в параллелях через воспитательные комплексы по направлениям проводились единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела, конкурсы, фестивали, соревнования, акции, праздники и другие формы воспитательных мероприятий.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»

Таблица 8

№	Категории	Кол-во детей
1.	Кол-во учащихся	1 440
	Из них: мальчиков	743
	девочек	697
2.	Неблагополучные семьи	0
3.	Семьи с детьми, находящимися под опекой	3
4.	Детей из малообеспеченных семей	26
5.	Детей из многодетных семей	145
6.	Семьи беженцев и переселенцев	4
7.	Детей из полных семей	1101
8.	Детей из неполных семей	230
9.	Матери-одиночки	49
10.	Дети-инвалиды	18
11.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	4
12.	Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры	54
13.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0

14.	Дети, состоящие на учете в ПДН ОВД	5
15.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	1
16.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	13
17.	Дети, склонные к правонарушениям	13
18.	Учащиеся «группы риска», трудные дети	24
19.	Слабоуспевающие дети	6
20.	Дети, для которых русский язык не является родным	17
21.	Кол-во кружков, посещаемых детьми (всего)	45
	Кол-во детей, занимающихся в них	1137
22.	Кол-во спортивных секций, посещаемых детьми (всего)	12
	Кол-во детей, занимающихся в них	326
23.	Кол-во детей, проживающих в благоустроенных квартирах	1224
24.	Проживают в квартирах с частичными удобствами	0
25.	Проживают в антисанитарных условиях	0
26.	Проживают в частном секторе	107

Информация об организации питания.

В рамках реализации программы «Здоровое питание – здоровое будущее» в текущем учебном году учащиеся школы обеспечены горячим питанием в количестве – 1 279 человек, из них:

- 693 человек: обучающиеся 1-4 классов, получающие льготное питание в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1207 от 11 августа 2020 г. «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ.

- 174 человека – льготная категория граждан:

1-4 классы: 693 чел. (завтрака), в том числе 95 чел. – обеды;

5-9 классы: 70 чел;

10-11 классы: 9 чел.

Было составлено оптимальное расписание питания, организация процесса питания с учетом возможностей столовой школы. Осуществляется постоянное наблюдение за качеством питания администрацией школы, классными руководителями и представителями родительской общественности. Результаты наблюдения были рассмотрены на заседаниях родительского комитета, попечительского совета и на школьной родительской конференции. Кроме того, представители родительского сообщества регулярно (2 раза в месяц) осуществляют независимую проверку качества питания и соответствия меню требованиям. Результаты независимой оценки родителей фиксируются в специализированные акты оценки качества, которые представлены на официальном сайте образовательного учреждения.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

С целью совершенствования профилактической работы, в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики в школе проводились мероприятия с сотрудниками Северного ОП УМВД России по г. Курску инспектором ОПДН. За период времени сентябрь-апрель 2021-2022 учебного года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 36 учащихся, инспектором ПДН составлено 7 протоколов по ст.5.35. ч. 1 (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

По состоянию на апрель 2022 года на различных видах профилактического учета состоят 13 человек: внутришкольный учет, учет в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних.

Вывод: Организация воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» соответствует требованиям государственного стандарта. Следует продолжить работу:

- по формированию социокультурного опыта учащихся посредством развития межшкольных сетевых проектов;
- продолжить совершенствование системы работы с семьей;

- продолжить совершенствование методической службы школы в сфере воспитания;
- совершенствовать просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ, позитивно ориентированного самоопределения обучающихся, профилактике преступлений, правонарушений, потребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми.

Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Научно- методическое обеспечение.

В 2020/2021 учебном году были проведены заседания педсоветов разной тематики. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические лаборатории, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Педагоги школы регулярно завоевывают награды муниципального и регионального уровней. В 2021 году педагоги школы принимали активное участие в творческих конкурсах педагогического мастерства.

С целью распространения инновационной практики, диссеминации передового педагогического опыта педагогических работников, совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала, направленного на повышение качества учебно - воспитательного процесса педагоги транслировали и публиковали свой опыт на разных уровнях.

Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Кадровый потенциал ОУ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

		человек	
Всего педагогических работников (количество человек)		98	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		13	13,2
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	93	95
	со средним специальным образованием	5	5,1
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		82	84
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	31
	Высшую	19	19,4
	Первую	11	11,22
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	71	72,4
	Социальный педагог	1	1,02
	Учитель-логопед	2	2,04
	Педагог-психолог	2	2,04
	Педагог-организатор	1	1,02
	Старший вожатый	1	1,02
	Педагог дополнительного образования	13	13,3
	Другие должности	6	6,1
Имеют ученую степень		4	4,1
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	7,14

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2021 году.

		2021
Курсы	КИРО	10
	КГУ	9
Аттестация	I категория	1
	высшая	4

Материально – техническая база ОУ и информационно – технологическое обеспечение.

Тип здания	
Общая площадь	18 957,62 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Инфраструктура МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»:

1. 50 учебных кабинетов
2. 2 комплект-класса
3. кабинет психолога
4. кабинет логопеда
5. 3 спортивных зала
6. тренажерный зал
7. хореографический зал
8. бассейн

9. актовый зал
10. библиотека, читальный зал
11. лекторий
12. многофункциональная спортивная площадка
13. 4 лингафонных кабинета
14. медицинский кабинет
15. стоматологический кабинет
16. прививочный кабинет
17. столовая
18. слесарная мастерская
19. столярная мастерская
20. кабинет кулинарии
21. швейная мастерская

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1523
Число посещений, человек	852
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
учебники	29020	100	100	100
учебно-методическая литература	1051	100	100	100
художественная	434	60	30	10

Анализ образовательной подготовки обучающихся



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
за 2020-2021 учебный год
ГИА – 11**

Получение зачета по итоговому сочинению – одно из условий допуска учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Все выпускники с этой задачей успешно справились в установленные сроки. По итогам государственной аттестации в форме ОГЭ/ГИА и ЕГЭ результаты следующие: из 47 выпускников классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 7 получили аттестаты особого образца. Выпускников были награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении». 7 человек получили муниципальные золотые медали. Из 47 учеников 11 классов в рамках ГИА-11 набрали 7 человек.

Награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» 6 выпускников 11-х классов:

Награждены золотой медалью «За отличную учебу» города Курска 7 выпускников 11-х классов:

В 11А классе аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 5 обучающихся, на «4» и «5» - 10 человек, качество знаний составило 58 %. В 11Б классе аттестат о среднем общем образовании с отличием получил 1 обучающийся, на «4» и «5» - 7 человек, качество знаний составило 43%.

5.4. Результаты ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1.	Русский язык	46	46	70	36
2.	Математика базовая	Не проводился			
3.	Математика профильная	24	23	53	27
4.	Обществознание	22	16	50	42
5.	История	7	6	51	32
6.	Физика	14	13	51	36
7.	Биология	13	12	48	36
8.	География	3	2	42	37
9.	Английский язык	10	10	67	22
10.	Информатика и ИКТ	12	12	56	40
11.	Литература	3	3	57	32
12.	Химия	9	8	47	36

**Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. героев Курской битвы»**

Всего выпускников 9-х классов	Продолжил и обучение в 10 классе	Продолжил или обучение в вечерней школе	Продолжил или обучение в учреждениях СПО	Продолжил или обучение в иных формах (курсы, др.)	Трудоустроены	Не заняты
85	48	0	47	0	0	0

**Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»**

Таблица 46

<i>Всего выпускников 11-х классов</i>	<i>Продолжили обучение в ВУЗах</i>	<i>Продолжили обучение в СУЗах</i>	<i>Работают</i>	<i>Другое (указать)</i>
46	42	3	1	0

Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

1.2. Анализ результатов реализации Программы развития школы на 2017–2022

Программа развития Школы на 2017 - 2022 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2022 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Создание доступной среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- Обновление на 80% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Реализация вариативных форм организации предпрофильного обучения в ООО и профильного СОО как условия профориентационной работы;
- Повышение на 50% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2022 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2027 года.

2. Концепция развития школы в контексте реализации стратегии развития образования

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 г.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования.

2.2. Концептуальная идея развития

Проектирование и моделирование деятельности школы строится на основе анализа всех структурных элементов системы образования, с учетом направлений Национального проекта «Образование», что позволяет своевременно решить проблемы и реализовать Программу развития школы через деятельность, максимально учитывающую запросы различных групп и отдельных учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровая политика администрации школы основана на системе карьерного роста, которая будет учитывать следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- поддержку семей в рамках психолого-педагогической и информационно просветительской направленности;
- научно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;

- активную методическую работу, в основе которой лежит компетентностный подход;
- создание профиля «цифровых компетенций» для учеников и педагогов;
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся;
- участие в олимпиадах, конференциях, семинарах, проектах различного уровня;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- постоянное развитие материально – технической базы школы.

Настоящее время характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности. На современном этапе подготовка такого человека возможна не только через новые технологии обучения (компьютерная поддержка, дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), но и через участие в социокультурной деятельности.

МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»- статусное общеобразовательное учреждение, которое будет обеспечивать высокое качество общего образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее предпрофильную и профильную направленность образования с широкой сетью дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления.

Развитие школы, в первую очередь, предполагает обновление содержания и методов образования с учетом Национального проекта «Образования».

Особенностью усвоения содержания образования станет сочетание эффективных способов получения информации с умением осуществлять самостоятельный поиск средств и способов её применения.

ФГОС предполагает наличие особого подхода и к оценке образовательных результатов учащихся. Переход на ФГОС -2021 требует обновления условий, технологий, средств и методов обучения.

Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (учащийся-учитель-родитель) - основные ценностные ориентиры Концепции Программы.

2.3. Миссия развития школы

Миссия школы заключается в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС, обеспечивающего возможность осуществлять личностный выбор, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности, и нести за него ответственность.

Стратегическая цель должна быть достигнута через решение школой задач, направленных на формирование выпускника, владеющего компетенциями, необходимыми для достижения актуальных для него результатов, успешной адаптации и социализации в послешкольном пространстве.

Портрет Выпускника на уровне среднего общего образования (11 класс):

- социально зрелая и мобильная личность, обладающая активной жизненной позицией, гражданственностью и патриотизмом,
- способен к адаптации и самореализации в условиях современного общества,
- обладает высокой мотивацией к познавательной и профессиональной деятельности,
- способен принимать решения и реализовывать их на основе рефлексивной деятельности,
- активно использует информационно-коммуникационные технологии,
- владеет умениями в области проектной деятельности,
- умеет творчески выполнять задания, решать нестандартные задачи,
- владеет развитыми коммуникативными умениями,
- владеет навыками работы в группах различного возрастного и гендерного состава,
- осознает возможные достоинства и недостатки собственного «Я», умеет владеть собой в сложных ситуациях, обладает нравственными принципами.

2.4. Цели и задачи развития школы

На ближайшие 5 лет в качестве приоритетных школа ставит следующую **цель**:

- Управление качеством образования в Учреждении, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование.

Для достижения данных целей мы ставим перед собой следующие **задачи**:

- Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.
- Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.
- Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.
- Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы».
- Повысить конкурентные преимущества МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО.
- Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» через официальный сайт Учреждения; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.
- Создать цифровую образовательную среду школы для формирования актуальных цифровых компетенций учащихся, необходимых для их самостоятельной работы в онлайн- образовании.
- Продолжить развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

2.5. Сроки реализации Программы и образовательные результаты

Срок реализации: 2022-2027 гг.

Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный). Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации Программы развития 01.09.2023- 2027гг. (деятельностный) – этап реализации.

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития **Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный).**

2.6. Целевые показатели реализации программы

К концу 2026-2027 учебного года ожидаются следующие целевые показатели:

Показатель	Целевое значение, 2026-2027 уч.год в %
Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области функциональной грамотности, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	100
Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющими создать условия для сохранения и улучшения психологического, эмоционального и физического здоровья	100
В т.ч. доля обучающихся, охваченных обновленными программами в предметной области «Технология»	100
Доля обучающихся, реализующих индивидуальные проекты с учетом сферы будущей профессиональной деятельности	50
Доля обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	25
Доля детей, участвующих в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	35
Доля обучающихся, участвующих в социальных практиках (социальная активность)	50
Число обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов (при наличии) %	90
в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической направленности	50
Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	10

Доля учащихся, охваченных программами отдыха и оздоровления детей	30
Доля учителей школы, использующих в практике электронные образовательные ресурсы	100
Доля педагогических работников, владеющих компетенциями в области современных информационных технологий, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	100
Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов	100
Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей	90
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся	100
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	100
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей)	100
Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования	60
В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100
Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.	50
Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.	30

2.7.SWOT – анализ потенциала развития школы

Факторы, обеспечивающие развитие школы	S	W	O	T
	сильные внутренние стороны	слабые внутренние стороны	благоприятные внешние возможности	прогнозирование рисков -внешних угроз
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ	Недостаточная информационная открытость ОУ	Рост развития платных образовательных со стороны родительской общественности и поддержки	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Функционирование отделения дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования по	Не до конца изучены потребности части	Не использован ресурс грантовой	Высокий уровень конкуренции со стороны

детей	разным направленностям	родителей для расширения спектра развития дополнительных образовательных услуг	образовательной деятельностью	учреждений дополнительного образования детей
Качество образования	Выполнение государственных заданий на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность качеством образования достигает 100%	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся в соответствии с требованиями и (спецификациями) ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит на педагога. Недостаточный уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении	Изменение содержания образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению результатов через обучение по ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании должна быть обеспечена финансовыми возможностями осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану, что предусмотрено современными нормативами финансирования
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью в конкретные вузы	Недостаточное количество программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного образования, не учитывающая образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся

<p>Технологическое информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования возможностями семейного образования</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся</p>	<p>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность</p>	<p>Сдерживание вариативности обучения (очное, дистантное, семейное и др.) приводит к снижению заинтересованности учащихся в образовательной деятельности</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Вариативная образовательная деятельность обеспечивающая занятость 85% обучающихся</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения</p>	<p>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей</p>	<p>Неразвитость Инфраструктурной поддержки может привести к мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности школы</p>	<p>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации заявленных образовательных программ НОО, ООО, СОО</p>	<p>-</p>	<p>Участие в региональной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания технологических и проектных продуктов. Перспектива открытия кабинета финансовой грамотности при поддержке ЦБ РФ</p>	<p>Ограниченность бюджетного финансирования может не позволить реализовать потребности участников образовательного процесса</p>

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие в школе педагогического коллектива, который на 90% является стабильным. 60% педагогов имеют квалификационные категории. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе</p>	<p>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</p>	<p>Обеспечение социальной поддержки педагогических работников на уровне города</p>	<p>Низкий темп увеличения реальных педагогов в сочетании с трудовыми функциями приводит к дефициту квалифицированных учителей по ряду специальностей</p>
<p>Информационная и цифровая образовательная среда</p>	<p>Полноценно действующий сайт школы. Доля педагогов, применяющих на практике цифровые образовательные ресурсы составляет 80%</p>	<p>Отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для эффективного взаимодействия с учащимися</p>	<p>Наличие большого количества цифровых образовательных платформ, расширяющих возможности образовательной организации</p>	<p>Риск законодательного ограничения выбора педагогами цифровых образовательных ресурсов</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся</p>	<p>Увеличение обучающихся, заинтересованных в удовлетворении образовательных запросов в формате онлайн-обучения</p>	<p>Увеличение обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%, отсутствие профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей</p>

<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Позитивный опыт работы по поддержке системы профильного обучения в школе объединил родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством форума, сайта</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ</p>
<p>Система связей образовательной организации с образовательными учреждениями</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями высшего и дополнительного образования позволяют привлечь ресурсы для реализации программы развития</p>	<p>Недостаточно внутренних временных ресурсов на установление взаимодействия с учреждениями образования, в том числе для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ</p>	<p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации и будет стимулировать возможности заключения соглашения с вузами и колледжами</p>	<p>Без развития необходимой нормативной базы, позволяющей организовать финансовую поддержку сетевого взаимодействия, система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности в долгосрочной перспективе</p>
<p>Инновационная репутация школы в системе образования</p>	<p>Наличие традиций эффективной инновационной деятельности на протяжении последних пяти лет, что обеспечивает расширение контактов и приобретение опыта</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития школы</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны учредителя позволяет привлечь определённые ресурсы, в том числе кадровые</p>	<p>Поддержка инновационной работы учредителя недостаточна по объёму финансирования всех направлений работы</p>

Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность школы	Невысокая реальная значимость Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в части стратегических и тактических решений. Неразвитость системы делегирования полномочий	Повышение эффективности управления школой в условиях реализации Программы развития до 2027 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Несоразмерность объёмов информации, запрашиваемых разными инстанциями, возможностям и потребностям школы
---	---	--	--	--

3. Механизм реализации Программы развития школы («дорожная карта») по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2027 года

В основе разработки и реализации Программы развития лежит программно-проектный метод. Достижение целей Программы происходит в рамках реализации целевых подпрограмм (проектов), каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности в соответствии с национальным проектом «Образование».

Подпрограмма национального проекта «Образование»	Подпрограмма Программы развития школы
Современная школа	«Эффективность и качество образовательного процесса»
Успех каждого ребенка	«Школа возможностей» (предпрофильное и профильное обучение)
	«Одаренные дети»
	«Школа успеха»
	«Школа полного дня»
Поддержка семей, имеющих детей	«Школа – территория здоровья»
	«Родники духовности»
	«Социальная активность»
Цифровая образовательная среда	«Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера и гражданина»
	«Школа цифрового века»
Учитель будущего	«Учитель будущего»
	«Школа наставничества»

«Дорожная карта» реализации программы развития школы

3.1. Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования»

Цель: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы

3.1.1. Проект «Эффективность и качество образовательного процесса»

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
ВСОКО	Совершенствование современной и сбалансированной школьной внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех	2023 -2027	Администрация школы, руководители МО	Корректировка программы ВСОКО

	уровней			
	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами	2023-2027	Заместители по УВР, руководители МО	Методическая поддержка молодым специалистам
Функциональная грамотность	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (функциональная грамотность).	2023-2027	Заместители директора по УВР, руководители МО	Разработка программ внеурочной деятельности
	Обновление программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области функциональной грамотности, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	2023-2027	Администрация школы, педагоги	Обновление программ
	Создание системы практико ориентированных игр и заданий для повышения функциональной грамотности обучающихся в разных предметных областях	2023-2027	Администрация школы, педагоги	Создание системы практико ориентированных игр и заданий
	Проектирование плана методической работы в школе с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов у педагогов, выявленных в результате диагностики	2023	Администрация школы, педагоги	Проектирование плана методической работы в школе

	Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Аprobация данных материалов: -взаимообмен наработанными материалами. -взаимная экспертиза материалов -проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся	2023-2027	Администрация школы, педагоги	Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера
Инклюзивное образование	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023 -2027		Разработка и внедрение адаптированных программ для детей с ОВЗ
	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии	2023 -2027		Обеспечение дифференцированных условий обучения
	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023 -2027		Создание системы взаимодействия специалистов
	Повысить уровень информированности, методической компетенции педагогов школы по работе с детьми ОВЗ.	2023-2027		Проведение семинаров, мастер-классов

Внедрение ФГОС - 2021	Корректировка основных образовательных программ НОО и ООО с приложениями (учебные планы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и т.д.) в соответствии с требованиями ФГОС-2021	2022-2023		Разработка ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	2022-2023		
	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	2022-2023		
	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	2022-2023		
Внедрение обновленной предметной области «Технология»	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высоко оснащенными учебными местами.	2023-2027		Обновление программ
	Обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	2023-2027		Количество педагогов: 2023 – 50% 2024 – 80% 2025-100%

Внедрение предметной области ОДНКНР	Разработка и внедрение программы предметной области ОДНКНР на уровне ООО	2023	Зам. директора по УВР, педагоги	Внедрение программы предметной области ОДНКНР на уровне ООО
	Обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «ОДНКНР»	2023-2027		Количество педагогов: 2023 – 50% 2024 – 80% 2025-100%
Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023-2027		Численность детей: 2023 - 25%/ 32% 2024 - 27%/ 43% 2025 -30%/ 45% 2026 - 33%/ 50% 2027 - 35%/ 60%
	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2027		Заключение договоров

3.1.2. Проект «Школа возможностей» (предпрофильное и профильное обучение)

Цель: Повышение качества и создание условий для ранней профессиональной ориентации и выбора индивидуального маршрута обучения в соответствии с профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Усиление предпрофильной и профильной подготовки за счет специализированных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Создание банка программ и тренажеров по профильным предметам	2023-2027	Заместители по УВР, руководители МО, педагоги, ПДО	Наличие рабочих программ спецкурсов

	Формирование сетевого взаимодействия со школами, вузами			Заклучение договоров о сетевом взаимодействии
Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося.	Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей	2023-2027		Расширение сферы профессиональных интересов обучающихся
	Развитие технологического мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач	2023-2027		Увеличение количества и повышение качества участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах, реализация ученических проектов в рамках школы
Конкурсное движение	Участие в ВсОШ, профильных конкурсах регионального, федерального и международного уровней	2023-2027		Увеличение количества и повышение качества участия в олимпиадах
Профильная работа с одаренными обучающимися в рамках летнего оздоровительного лагеря.	Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.	2023-2027		Формирование плана по организации профориентационных мероприятий для разных возрастных групп
Развитие кадетского образования				
«Психолого-педагогический класс»	Информирование педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения в психолого-педагогическом классе, проведение собраний, анкетирования	2023-2027		Сформирован психолого-педагогический класс, чел.: 2024- 15 чел 2025- 18 чел 2026-20 чел 2027-25 чел
	Организация спецкурсов			Доля обучающихся педагогического класса, освоивших спецкурсы по выбору (от

				количества обучающихся педагогического класса): 2024 – 50% 2025- 60% 2026- 70% 2027- 80%
	Реализация программ дополнительного образования Школы социально-педагогической направленности			Количество программ дополнительного образования, реализованных в рамках проекта (Школа): 2024- 4 2025- 5 2026- 6 2027- 7
	Заключение договоров о совместной деятельности учреждениями города			Использование учебной базы учреждений города, привлечение кадрового ресурса учреждений города. 2024- 2 2025- 3 2026- 4 2027-5
	Повышение квалификации учителей-наставников			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках проекта: 2024- 2 2025- 3 2026- 4 2027- 5
	Оформление учебного кабинета «Психолого-педагогический класс» в Школе			Сформирован и пополняется банк методических пособий для проведения занятий в психолого-педагогическом классе

3.1.3. Проект «Одаренные дети»

Цель: создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
-------------------------------------	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

Создание базы дидактических материалов	Создание базы тренинговых упражнений и заданий		Педагоги, психолог, руководители МО	Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения
Разработка программы групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися			Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных работах и других олимпиадах
	Создание среды для формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты			
Обобщение и распространение опыта сопровождения высокомотивированных и талантливых детей	Разработка комплексной программы вебинаров и консультаций для родителей и педагогов			Участие в научно-методических мероприятиях, публикации в научно-методических периодических изданиях, сборниках
	Проведение вебинаров и консультаций для родителей и педагогов			
	Разработка программы по выявлению высокомотивированных и талантливых детей на начальном уровне образования/на основном уровне/на уровне полного среднего образования			Своевременное создание условий образования для формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты

3.1.4. Проект «Школа успеха»

Цель: Построение системы оказания комплексной социально- психолого- педагогической и предметной помощи учащимся, имеющим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, обеспечение психологического сопровождения обучающихся в период адаптации.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Изучение истории развития ребёнка, обследование ребёнка узкими специалистами, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя	Анализ причин возникновения трудностей в обучении и выявление адаптивных и резервных возможностей			Преодоление школьной неуспеваемости, нормализация учебной деятельности

	Проведение диагностики сформированности адаптационных механизмов			Сокращение количества обучающихся с неполной адаптацией и дезадаптацией
Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей- предметников и родителей.	Консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися			Повышение психологической культуры педагогов и родителей
	Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания			
	Информирование и просвещение родителей и педагогов по медицинским, социальным, правовым, педагогическим и психологическим вопросам.			
Организация площадки для консультирования по учебным предметам, изучение которых вызвало трудности, в рамках внеурочной деятельности	Разработка и корректировка рекомендаций по освоению образовательной программы			Повышение уровня самопознания обучающихся
	Оказание «скорой помощи» ученику по любому учебному предмету учителем соответствующей предметной области, находящимся в данное время в школе			Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных предметных и метапредметных результатов
	Функционирование консультационных площадок для обучающихся 9-11 классов в целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам			Восполнение пробелов предшествующего развития и обучения

3.2. Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы»

Цель: поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного гражданскопатриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся на основе сохранения школьных традиций, возрождения традиционных нравственных ценностей.

3.2.1. Проект «Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера и гражданина»

Цель: создание и развитие в школе единой системы формирования гражданско-патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Сотрудничество с советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, общественной организацией ветеранов, местным отделением ДОСААФ.	Участие в гражданско-патриотических акциях, слётах, фестивалях.			100% обучающихся школы участвуют в исторических, военно-патриотических конкурсах и мероприятиях.
	Проведение уроков мужества, военно-патриотических игр, соревнований.			
	Экскурсии по местам боевой славы.			
	Занятия поисково-исследовательской деятельностью.			
Участие в конкурсном движении	Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание гражданина», в районных, окружных, городских смотрах – конкурсах			
	Участие в спартакиадах школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта			
Патриотическое воспитание	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах	2023-2027		Оснащение уголков
Школьный музей	Повышение качества образования, патриотическое воспитание обучающихся, развитие волонтерского движения через использование образовательного пространства школьного музея.	2023 -2027		Доля учащихся школы: 2023 - 50% 2024 - 60% 2025 -70% 2026 - 80% 2027 - 90%

3.2.2. Проект «Школа – территория здоровья»

Цель: формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к приобщению к ценностным установкам культуры здорового образа жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
-------------------------------------	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

Создание условий для сохранения, формирования и укрепления здоровья за период обучения в школе через реализацию и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий.	Осуществление диагностики и мониторинга здоровья и здоровьесберегающей среды школы.			Сокращение уровня заболеваемости среди обучающихся.
	Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей			
	Использование воспитательного потенциала учебных предметов и курсов в целях формирования ценностей культуры здорового образа жизни.			
	Повышение осведомленности родителей и педагогов в вопросах формирования культуры здорового образа жизни			
	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий			
	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы			
Повышение двигательной активности школьников и формирование правильной осанки школьников через включение школьников в активную физкультурную и спортивную работу (спортивные секции, занятия хореографией, ОФП, комплекс ГТО, Дни здоровья и другие мероприятия).	Обновление форм организации занятий физической культурой и спортом.			Расширение вариативности форм работы, направленных на формирование культуры здорового образа жизни
	Организация внеурочных занятий и занятий дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности			
	Включение учащихся и педагогов в реализацию мероприятий ВФСК ГТО.			До 40% к 2027 году
Школьный спортивный клуб	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных развивающих программ			Увеличение количества членов школьного спортивного клуба

	физкультурно – спортивной направленности, удовлетворяющих запросам учащихся.			
Горячее питание	Формирование культуры здорового питания			Охват горячим питанием составляет 100%

3.2.3. Проект «Школа полного дня»

Цель: расширение организационных возможностей для увеличения охвата учащихся школы системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью с целью обеспечения детей и подростков, в том числе детей с ОВЗ педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Разработать и ввести документ «Электронное портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2023 -2027		Численность детей: 2023 - 80% 2024 - 85% 2025 -88% 2026 - 90% 2027 - 95%
	Заключение договоров с вузами, спортивными школами и организациями дополнительного образования города и области по реализации программ дополнительного образования.			Заключение договоров
Численность детей, занимавшихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2023 -2027		Численность детей: 2023 - 15 2024 -20 2025 -28 2026 - 30 2027 - 40
	Организация летней школы для детей с особыми потребностями.			

Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Открытые уроки»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках «Проектория», "Открытые уроки».	2023 -2027		Численность детей: 2023 - 100 2024 -200 2025 -280 2026 - 300 2027 - 400
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающе й снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5- 11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.	2023 -2027		Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2023 – 35% 2024 -45% 2025 - 55% 2026 -65% 2027 – 75%
	Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".			
Распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей	Подписание договоров о сотрудничестве	2023-2027		Количество договоров:
Участие в конкурсном, фестивальном, олимпиадном движении	Участие обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на	2023-2027		Доля детей: 2023 – 30% 2024 – 40% 2025 -50% 2026 – 60% 2027 – 70%

	повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профорientацию			
	Организация и участие педагогов дополнительного образования в семинарах, мастер-классах, конференциях, мероприятиях, конкурсах			
Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс – центр, школьный спортивный клуб)	Развитие школьных объединений	2023-2027		Наличие и развитие школьных объединений
Обеспечение возможности полноценного пребывания не менее 60% обучающихся школы в «Школе полного дня»	Внедрение вариативной модели интеграции дополнительного и общего образования обучающихся, обеспечивающей возможность для самореализации каждого ученика школы в режиме «Школа полного дня»	2023-2027		Охват обучающихся школы 2023 – 35% 2024 -45% 2025 - 55% 2026 -65% 2027 – 75%
Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика				

3.2.4. Проект «Социальная активность»

Цель: создание модели социокультурного пространства, формирующей качества личности через интеграцию ресурсов школы и городского социума на основе сотрудничества родителей, организаций, местных жителей с активной жизненной позицией.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Выявление и формирование актуальных качеств личности современного школьника в конкретных условиях модели социокультурного пространства	Изучение и реализация направления и содержания интеграции ресурсов школы и социума в контексте формирования			Развитие социально-ценностных форм досуга, оптимизация социальной обстановки в городе

	Личности школьников			
	Апробация социальных проектов, программ воспитательной деятельности			
	Проведение открытых мероприятий с привлечением социальных партнёров, родителей обучающихся			Повышение коммуникативной культуры населения, расширение информационного поля
	Проведение совместных с участниками образовательных отношений педагогических, методических мероприятий: круглых столов, конференций педагогических чтений			
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮИД, Дружина юных пожарных, РДШ, Волонтерский отряд «Сердце на ладони», Юнармия и др.	2023 -2027		Количество общественных объединений в школе: 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5 2026 - 6 2027 - 7
	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления			
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества	2023 -2027		Доля учащихся школы: 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 45% 2026 - 50% 2027 - 70%

	(волонтерства).			
Штаб воспитательной работы	Расширение штаба воспитательной работы	2023-2027		Расширение штаба воспитательной работы
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023-2027		Наличие советника
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2023-2027		Доля педагогов школы: 2023 - 50% 2024 - 60% 2025 - 70% 2026 - 80% 2027 - 90%
Школьный медиацентр	Развитие школьного медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	2023-2027		Развитие школьного медиацентра

3.2.5. Проект «Родники духовности»

Цель: обеспечение оптимальных условий для формирования целостного пространства духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в условиях школы и социума

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Развитие системы духовно-нравственного воспитания и образования на основе отечественных культурных традиций и духовно-нравственных ценностей детей	Расширение направлений и форм социального партнерства			Создание системы социального партнерства в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся школы
Нормативное, научно-методическое, кадровое, организационное и информационное обеспечение работы по духовно-нравственному воспитанию, образованию и просвещению	Духовно-нравственное воспитание и образование детей и молодежи в ходе проведения историко-культурных мероприятий, приобщение к отечественному историческому и духовному наследию			
Привлечение педагогов, родителей и других специалистов для общения с учащимися с целью формирования духовно-	Совершенствование компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного			Повышение потенциала родителей как первых наставников

нравственных идеалов и личностной позиции обучающихся	воспитания			ребёнка в духовно-нравственном воспитании.
	Совершенствование компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания			Повышение культуры педагогов
	Разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию			Пробуждение интереса к культуре и традициям своего народа
Широкое привлечение обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях духовно-нравственной направленности	Развитие волонтерского движения в области духовно-нравственного направления			Приобщение детей к духовным ценностям традиционной отечественной культуры

3.3. Подпрограмма «Создание современной образовательной среды»

Цель: совершенствование инфраструктуры школы, обеспечивающей условия для успешной самореализации участников образовательного пространства, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

3.3.1. Проект «Школа цифрового века»

Цель: совершенствование инфраструктуры школы, обеспечивающей условия для успешной самореализации участников образовательного пространства

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание зоны пассивного отдыха, зоны интеллектуального пространства познавательно-развивающего пространства	Разработка и реализация моделей зон пассивного отдыха, зоны интеллектуального пространства, познавательно-развивающего пространства			Созданы зоны пассивного отдыха, зоны интеллектуального пространства, познавательно-развивающего пространства
	Разработка плана работ по реализации проектов, работа над созданием зон			
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой	2023 -2027		Готовность 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 - 100% 2026 - 100%

	образовательной среды в образовательных организациях.			2027 - 100%
	Регистрация на платформе и использование возможностей ФГИС «Моя школа»	2023-2027		Готовность 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 - 100% 2026 - 100% 2027 - 100%
	Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	2023-2027		Готовность 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 - 100% 2026 - 100% 2027 - 100%
	Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	2023-2027		Готовность 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 - 100% 2026 - 100% 2027 - 100%
	Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам. Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках.	2023-2027		Готовность 2023 - 60% 2024 - 70% 2025 - 80% 2026 - 90% 2027 - 100%
Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа»	Создание современных учебных мест для среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	2023 - 2027		Доля учащихся школы: 2023 - 0% 2024 - 20% 2025 - 75% 2026 - 80% 2027 - 90%
Расширение применения средств цифровых технологий в управлении школы	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2023-2027		Доля документов: 2023 - 50% 2024 - 70% 2025 - 80% 2026 - 90% 2027 - 100%

Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды	2023 -2027		Готовность 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 -100% 2026 - 100% 2027 - 100%
	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2023-2027		Готовность 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 -100% 2026 - 100% 2027 - 100%
	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда»	2023-2027		Готовность 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 -100% 2026 - 100% 2027 - 100%
Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия учебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и режимом открытого образования	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс			Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации
	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования			Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет 2023 - 50% 2024 - 60% 2025 -75% 2026 - 90% 2027 - 100%

3.5. Подпрограмма «Школа компетентного учителя»

Цель: обеспечение роста профессиональных и личностных достижений педагогов школы, реализация их творческого потенциала.

3.5.1. Проект «Учитель будущего»

Цель: создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрифирменного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения			Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся с особыми образовательными и потребностями на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет),
	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций			
	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации			

3.5.2. Проект «Школа наставничества»

Цель: совершенствование системы наставничества.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Формирование нормативной правовой базы в рамках компетенций образовательной организации по внедрению и развитию института наставничества	Разработка нормативной правовой базы по внедрению и развитию института наставничества	2023-2027		- для наставника - системная работа на основании единого нормативного правового поля, возможность обмена опытом и повышение уровня профессиональных компетенций; - для педагога
Формирование на уровне школы системы непрерывного профессионального развития педагогов-наставников	Разработка и внедрение «Маршрутной карты наставника»	2023-2027		
	Разработка и внедрение «Маршрутной карты молодого педагога»	2023-2027		

Разработка системы мотивации педагогов–наставников	2023-2027		совершенствование условий для профессиональной адаптации, научно-
Обеспечение методического сопровождения деятельности стажёрских пар	2023-2027		методическое сопровождение, повышение уровня профессиональных компетенций;
Организация индивидуального сопровождения деятельности наставника	2023-2027		- для всех участников образовательных отношений - повышение качества общего образования в школе; увеличение доли молодых педагогических работников, повысивших квалификационные категории до 100%.

4. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовая модель развития школы опирается на три источника финансирования:

- 1) средства федерального бюджета;
- 2) средства субъекта Российской Федерации;
- 3) доходы от иной приносящей доход деятельности.

Планируется, что в период до 2027 года произойдет наращивание доходов от организации дополнительных платных образовательных услуг, что создаст условия успешного развития школы.

Финансирование образовательной деятельности школы включает:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания
- поступления от оказания услуг, выполняемых на платной основе;
- целевые субсидии.

5. Риски реализации Программы и пути их устранения

Риски реализации программы	Пути их устранения
Высокий уровень конкуренции со стороны учреждений дополнительного образования детей	Реализация системы сетевого взаимодействия и социального партнерства с учреждениями дополнительного образования детей
Необходимость усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями ОУ осуществлять обучение индивидуальному учебному плану, что предусмотрено современными методами финансирования	Расширение возможностей обучающихся для построения индивидуальных образовательных маршрутов за счет использования ресурсов формального и неформального образования

отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся	Расширение спектра программ внеурочной деятельности. Привлечение ресурсов системы дополнительного образования детей.
сохранение развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению учебной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности	Расширение вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.)
высокий темп увеличения реальных доходов педагогов в сочетании с трудовыми функциями приводит к дефициту квалифицированных учителей по ряду специальностей	Разработка действенного механизма поощрения педагогов
отсутствие законодательного ограничения свободы выбора педагогами цифровых образовательных ресурсов	Своевременное повышение квалификации педагогов по вопросам использования доступных цифровых образовательных ресурсов
увеличение доли обучающихся с СДВГ до 10%, с проявлениями социальной адаптации до 7%, отсутствие профессиональных умений педагогов направлены работать с этими группами детей	Своевременное повышение квалификации педагогов по вопросам работы с различными группами детей
развитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ	Разработка и внедрение вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей для оперативности их связи с ОУ
несоразмерность объемов информации, запрашиваемых разными инстанциями, возможностями и потребностям школы	Оптимизация процесса отчетности и рациональное распределение среди сотрудников школы обязанностей по вопросам предоставления информации, запрашиваемой разными инстанциями
увеличение нагрузки на педагогов в связи с необходимостью разработки тематических модулей программ и организацией конкурсных и соревновательных мероприятий по направлениям основ функциональной грамотности, знакомства с миром профессий, формирования основ коммуникативных навыков	Расширение возможностей системы наставничества, организация тьюторства в рамках сквозных (на всех уровнях образования) методических объединений по направлениям разрабатываемых мероприятий и модулей программ (основ функциональной грамотности, знакомства с миром профессий, формирования основ коммуникативных навыков)

6. Управление и отчетность по Программе развития

Для эффективной реализации Программы развития требуются современные механизмы управления, обеспечивающие использование внутренних ресурсов школы, раскрытие внутреннего потенциала и творческого развития, сетевых форм взаимодействия, организации работы с социальными партнерами.

К таким управленческим механизмам относятся:

1. Государственно-общественное управление развитием школы, предполагающее

ление родительской общественности и учащихся старших классов в процесс
ления.

2. Творческий подход к управлению деятельностью школы с обеспечением
ического, информационного и психолого-педагогического сопровождения этого
сса.

3. Использование информационно-коммуникативных технологий в области
ления и отчетности.

4. Информационная открытость и доступность.

Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация школы,
ставители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
ы в пределах своих полномочий, в соответствии с законодательством и локальными
ми школы.

Администрация школы несет ответственность за выполнение и конечные результаты
изации Программы развития, рациональное использование выделяемых на ее
олнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией
граммы в целом.

Мероприятия по реализации подпрограмм (проектов) включаются в годовой план
оты школы.

Результаты контроля по итогам каждого года реализации Программы представляются
омитет образования города Курска и общественности через публикации на сайте школы
личного доклада (отчета) директора.

Публичный доклад (отчет) адресован широкому кругу заинтересованных лиц:
отникам системы образования, обучающимся и их родителям, представителям средств
ссовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным сторонам.
бличный отчет предоставляется в соответствии с утверждённой структурой.

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно по
казателям качества реализации Программы, представленным в каждой подпрограмме.
казатели каждой отдельной подпрограммы рассматриваются как ожидаемые результаты
полнения подпрограммы и в рамках мониторинга сравниваются с реально достигнутыми.