

**Отчет о результатах выполнения Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы»
за 2023-2024 учебный год**

I. Основные положения Программы развития на 2022-2027 годы

Программа развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Цель Программы: Управление качеством образования в Учреждении, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование.

Задачи реализации поставленной цели Программы:

- Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.
- Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.
- Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.
- Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы».
- Повысить конкурентные преимущества МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО.
- Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы» через официальный сайт Учреждения; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.
- Создать цифровую образовательную среду школы для формирования актуальных цифровых компетенций учащихся, необходимых для их самостоятельной работы в онлайн-образовании.
- Продолжить развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития школы:

- «Повышение качества и доступности образования»;
- «Развитие воспитательной системы школы»;
- «Создание современной образовательной среды»;
- «Школа компетентного учителя».

Период реализации программы: с 2022 до 2027 года.

Этапы реализации Программы развития:

- Первый этап реализации Программы развития – 2022-2023 учебный год (организационно-подготовительный).
- Второй этап реализации Программы развития 01.09.2023- 2027гг. (деятельностный) – этап реализации.
- Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности.

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.

Для контроля исполнения программы разработан перечень показателей работы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2027 года.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Сохранение высоких позиций в рейтингах системы образовательных учреждений города Курска.
- Устойчивое развитие единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.
- Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям.
- Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
- Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.
- Расширение спектра возможностей дополнительного образования, в том числе за счет привлечения социальных (сетевых партнеров), повышение охвата школьников услугами дополнительного образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.
- Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе .
- Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся

в результате внедрения здоровьесберегающих технологий.

- Расширение роли совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся во всех сферах деятельности школы.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС – 2021.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции.

Направление	Целевой показатель	Мероприятие	Результат реализации
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования». Проект «Эффективность и качество образовательного процесса»	ВСОКО	Совершенствование современной и сбалансированной школьной внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней	Проведена корректировка программы ВСОКО
		Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами	Оказание методической помощи молодым педагогам в рамках работы «Школы молодого специалиста», «Школа наставничества».
	Функциональная грамотность	Обновление программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области функциональной грамотности, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	Обновление программ
		Проектирование плана методической	Проектирование плана методической работы в

		работы в школе с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов у педагогов, выявленных в результате диагностики	школе
Инклюзивное образование		Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и внедрение адаптированных программ для детей с ОВЗ. Предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования.
		Повысить уровень информированности, методической компетенции педагогов школы по работе с детьми ОВЗ.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ, получающих образование в семье, на дому, по индивидуальному учебному плану.
Внедрение ФГОС - 2021		Корректировка основных образовательных программ НОО и ООО с приложениями (учебные планы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и т.д.) в соответствии с	Разработка ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной

		требованиями	деятельности, календарные планы воспитательной работы
	Внедрение обновленной предметной области «Труд (технология)»	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Труд (технология)» и других предметных областей с привлечением организаций с высоко оснащенными ученическими местами.	Обновление программ
		Обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	Организация повышения квалификации педагогических работников
	Внедрение предметной области ОДНКНР	Разработка и внедрение программы предметной области ОДНКНР на уровне ООО	Внедрение программы предметной области ОДНКНР на уровне ООО
		Обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «ОДНКНР»	Организация повышения квалификации педагогических работников
Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном конкурсном движении	и	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	27%
Подпрограмма	Усиление	Создание банка	Программы внеурочной

<p>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования». Проект «Школа возможностей» (предпрофильное и профильное обучение)</p>	<p>предпрофильной и профильной подготовки за счет специализированных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>программ и тренажеров по профильным предметам</p>	<p>деятельности: «Путь к успеху: трудные вопросы в физике» (9кл.); «Программирование на Python» (10 кл.); «Анализ данных и машинное обучение на Python» (11 кл.); «Практическая химия» (9 кл.); «Экспериментальная химия» (11 кл.); Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Углубленный курс физики» (9-11 кл.); «Углубленный курс химии» (9-11 кл.); «Основы искусственного интеллекта» (10 кл.)</p>
	<p>Конкурсное движение</p>	<p>Участие в ВсОШ, профильных конкурсах регионального, федерального и международного уровней</p>	<p>Кол-во участников, призеров и победителей ВсОШ 116 человек</p>
	<p>Развитие кадетского образования</p>		<p>1 кадетский класс (8 кл.)</p>
	<p>Психолого – педагогический класс</p>	<p>Информирование педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения в психолого-педагогическом классе, проведение собраний, анкетирования</p>	<p>Создание психолого – педагогического класса (10 кл. -25 чел)</p>
		<p>Организация спецкурсов</p>	<p>Спецкурс «Психолого – педагогический класс»</p>
	<p>Реализация программ</p>	<p>В Школе реализуются 17 дополнительных</p>	

		дополнительного образования Школы социально-гуманитарной направленности	общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности (увеличение на 4 программы)
		Повышение квалификации учителей-наставников	За 2023-2024 учебный год 2 человека повысили квалификацию
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования». Проект «Одаренные дети»	Создание базы дидактических материалов	Создание базы тренинговых упражнений и заданий	Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения
	Разработка программы групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися	Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных работах и других олимпиадах
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования». Проект «Школа успеха»	Изучение истории развития ребенка, обследование ребенка узкими специалистами, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя	Проведение диагностики сформированности адаптационных механизмов	Сокращение количества обучающихся с неполной адаптацией и дезадаптацией на 5%
	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников и родителей	Информирование и просвещение родителей и педагогов по медицинским, социальным, правовым, педагогическим и психологическим вопросам.	Оказание квалифицированной помощи родителям (законным представителям), обратившихся за психолого-педагогической и методической и консультативной помощью по получению образования в семье
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы	Патриотическое воспитание	Наличие уголков с государственной символикой в классных кабинетах	Оснащение уголков

школы». Проект «Школа воспитания человека XXI века: патриота, лидера и гражданина»			
	Школьный музей	Повышение качества образования, патриотическое воспитание обучающихся, развитие волонтерского движения через использование образовательного пространства школьного музея.	Использование образовательного пространства школьного музея для 55 % учащихся.
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы». Проект «Школа – территория здоровья»	Создание условий для сохранения, формирования и укрепления здоровья за период обучения в школе через реализацию и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий
	Повышение двигательной активности школьников и формирование правильной осанки школьников через включение школьников в активную физкультурную и спортивную работу (спортивные секции, занятия хореографией, ОФП, комплекс ГТО, Дни здоровья и другие мероприятия)	Организация внеурочных занятий и занятий дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	В школе реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности
	Школьный спортивный клуб	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Увеличение количества членов школьного спортивного клуба на 5%

		программ физкультурно – спортивной направленности, удовлетворяющих запросам учащихся.	
	Горячее питание	Формирование культуры здорового питания	Охват горячим питанием составляет 84%
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы». Проект «Школа полного дня»	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Заключение договоров с вузами, спортивными школами и организациями дополнительного образования города и области по реализации программ дополнительного образования.	Заключены договоры о сотрудничестве: ДЮСШ № 5 (БК "Русичи"); Ассоциация "Футбольный клуб "Авангард"; КРОДДЮО "Гармония"; МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников"; МБУДО «Спортивная школа имени Н.И. Солодухина»; МБУ ДО "Городской комплексный оздоровительно-досуговый центр детей и молодежи "Орлёнок"; «Детско – юношеская спортивная школа №4»; МБУДО «Детский дом искусств «Ритм»; «Детско – юношеская спортивная школа №4»
	Численность детей, занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования	Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2 программы – 20 человек
		Организация летней школы для детей с особыми потребностями.	Дистанционный IT-лагерь ЦИФРАГРАД"
	Участие конкурсном, фестивальном, в	Участие обучающихся, занимающихся в	Доля детей – 35%

	олимпиадном движении	системе дополнительного образования в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	
	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристический клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс – центр, школьный спортивный клуб)	Развитие школьных объединений	Наличие в школе театра «Театральный калейдоскоп» и театра моды «Вдохновение»; школьного музея «Музей боевой славы», школьного хора «Хоровое пение», ШСК «Витязь».
	Обеспечение возможности полноценного пребывания не менее 60% обучающихся школы в «Школе полного дня»	Внедрение вариативной модели интеграции дополнительного и общего образования обучающихся, обеспечивающей возможность для самореализации каждого ученика школы в режиме «Школа полного дня»	Увеличение количества обучающихся до 40%
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы». Проект «Социальная активность»	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮИД, Дружина юных пожарных, РДШ, Волонтерский отряд, Юнармия и др.	Увеличение количества общественных объединений в школе: ЮИД «Светофор», ДЮП «Школа юного спасателя», Волонтерский отряд «Вместе», ВПО «Ратник», Первичная

	отрядов		организация Движения Первых «Кто, если не мы?!», Юнармейский отряд «Юнармейский отряд имени П.П. Волка», Клуб «Подросток»
		Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Орган школьного самоуправления «Школьная республика» - 30 чел.
	Штаб воспитательной работы	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Школьный медиацентр	Развитие школьного медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Школьное телевидение «Медиа 6.0» и школьная газета «Большая перемена»
Подпрограмма «Развитие воспитательной системы школы». Проект «Родники духовности»	Широкое привлечение обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях духовно-нравственной направленности	Развитие волонтерского движения в области духовно-нравственного направления	Приобщение детей к духовным ценностям традиционной отечественной культуры через мероприятия.
Подпрограмма «Создание современной образовательной среды» Проект «Школа цифрового века»	Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды	Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов
	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	Обновление информационно-коммуникационного пространства
Подпрограмма «Школа компетентного	Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения	Создание системы непрерывного и планомерного повышения	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным

учителя» Проект «Учитель будущего»	профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста	квалификации, профессионального роста педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрифирменного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения	областям для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования (посредством сети Интернет)
Подпрограмма «Школа компетентного учителя». Проект «Школа наставничества»	Формирование нормативной правовой базы в рамках компетенций образовательной организации по внедрению и развитию института наставничества	Разработка нормативной правовой базы по внедрению и развитию института наставничества	Разработаны нормативные документы
	Формирование на уровне школы системы непрерывного профессионального развития педагогов-наставников	Разработка и внедрение «Маршрутной карты наставника»	-для наставника - системная работа на основании единого нормативного правового поля, возможность обмена опытом и повышение уровня профессиональных компетенций
		Разработка и внедрение «Маршрутной карты молодого педагога»	для педагога - совершенствование условий для профессиональной адаптации, научно-методическое сопровождение, повышение уровня профессиональных компетенций

Директор школы



Нурилова О.Л.

