

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы»  
(МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы»)

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета Протокол №4 от 26.03.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Приказ № 276 от 26.03.2024 г. Директор МБОУ «СОШ № 60 им героев Курской битвы» _____ О.Л. Чурилова</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Пользователь: Чурилова Ольга Леонидовна, Директор Сертификат: 3f0c20dd7170f6a917053ca8ba5d252d Выдан: Казначейство России Период действия сертификата: с 28.04.2023 по 21.07.2024</p></div>
---	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60 имени героев Курской битвы» (МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы»)
Руководитель	Чурилова Ольга Леонидовна
Адрес организации	Курская область, 305021, город Курск, проспект Победы, дом 16.
Телефон, факс	8(4712) 390659; 8(4712) 787808.
Адрес электронной почты	school3@sch.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 01.08.2017 № 2863, серия 46 Л 01 №0001025
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2019 № 1879, серия 46А01 №0000532

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
2. реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
3. реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
4. реализация дополнительных общеразвивающих программ;
5. организация отдыха детей и молодежи;
6. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников;
7. коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
8. предоставление питания.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнитель-

но с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- уроки мужества с приглашением ветеранов военной службы, участников специальной военной операции
- участие во всероссийской акции «Наши семейные книги Памяти»
- конкурсы КВН, «Битва хоров», «Новогодняя сказка»
- соревнования молодых семей,
- участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»
- занятия в рамках фестиваля информационной и финансовой безопасности с приглашением ведущих специалистов Банка России, управления Казначейства, высших учебных заведений
- школьная акция «День патриота» совместно с АНО «Патриот»
- работа волонтерского отряда, дружины юных пожарных, ЮИД
- подготовлен агитационно-профилактический спектакль «Мой друг- наркоман»
- участие в акции «Письмо участнику СВО»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы и тематические встречи с сотрудниками МВД, областного наркологического диспансера, ГПМПЦ «Гармония»

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В нашей организации реализуется два профориентационных проекта:

«ПроеКТОрия» — это проект, направленный на раннюю профориентацию.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков. Школьники смогут не только узнать интересную информацию о различных профессиях будущего, но и задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. Периодически наша школа организует просмотр выпусков «Шоу профессий» в рамках данного проекта.

Однако приоритетное значение для нас имеет федеральный проект «Билет в будущее». Данный проект также направлен на раннюю профориентацию 6-11 классов. Сайт данного проекта включает в себя мощную базу профессиональных диагностик и проб для обучающихся, курсы для педагогов-навигаторов проекта, инструкции, и, самое главное, разработанные материалы для внеурочных занятий «Россия-мой горизонт», которые наши педагоги добросовестно проводят. Всего за год предусмотрено 34 учебных часа из расчета 1 в неделю. На занятиях дети получают знания о различных профессиональных сферах жизни, сравнивают прошлое и настоящее отдельно выбранной профессии, делают умозаключение о важности профессии. За данный учебный год было организовано не менее 14 встреч и 17 выходов с детьми в рамках профориентационной работы. В конце 2023 года у организации имеются заключенные договора о сотрудничестве с ЮЗГУ, КГМУ, КГАУ, КГУ, где 3 человека психолого-педагогического класса собираются получить профессию «Вожатый». Плотное взаимодействие с техникумом технологии и сервиса, которые постоянно приглашают обучающихся на дни открытых дверей и мастер-классы. Открываются классы разных профилей. Если в этом году в школе появился Атом-класс, то в следующем году, в проекте открыть первый в городе предпринимательский 10 класс совместно с финансовым университетом при правительстве РФ. Помимо вышеуказанных учебных заведений, в рамках профориентации, школа взаимодействовала с такими организациями как: МЧС России, Военная воздушная академия «Сырзанское военное авиационное училище», Санкт-петербургский институт Росгвардии, Институты МВД (Орел, Белгород, Воронеж), ГИБДД Курской области, Томский Политехнический университет, Библиотека им. Асеева, Техникум связи, Кванториум, структурное подразделение IT-cube.

Еще одно направление - работа с платформой «Билет в будущее».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### Дополнительное образование

В 2023 году деятельность системы дополнительного образования была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся МБОУ «СОШ № 60 имени героев Курской битвы».

Объединения дополнительного образования были доступны всем детям, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 7 до 18 лет.

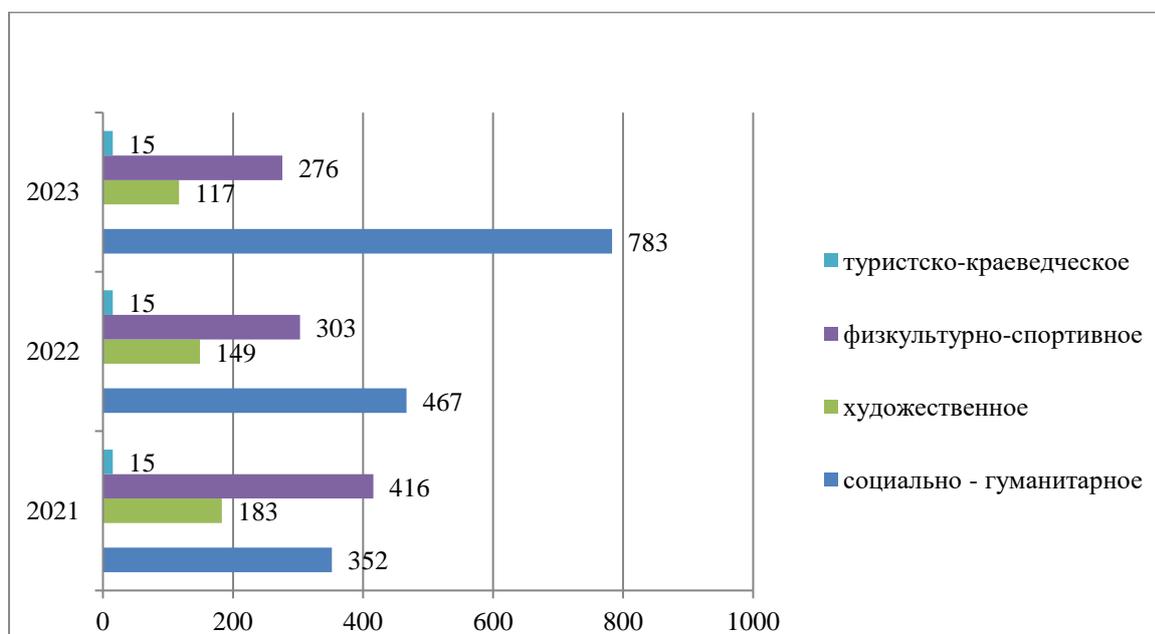
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально - гуманитарная.

В рамках данных направленностей работало 34 бюджетных объединений / 72 учебные группы, где в течение 2023 учебного года обучалось 1342 ребенка (80%), из них 759 человек были заняты в 2-х кружках и секциях на базе школы.

Охват дополнительным образованием детей 1-4 классов составляет 90%, детей 5-11 классов составляет 71 %.

Гистограмма. Сравнение направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы (по количеству обучающихся).



Педагоги дополнительного образования школы работают в основном по модифицированным программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Расписание занятий дополнительного образования составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха младших школьников. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

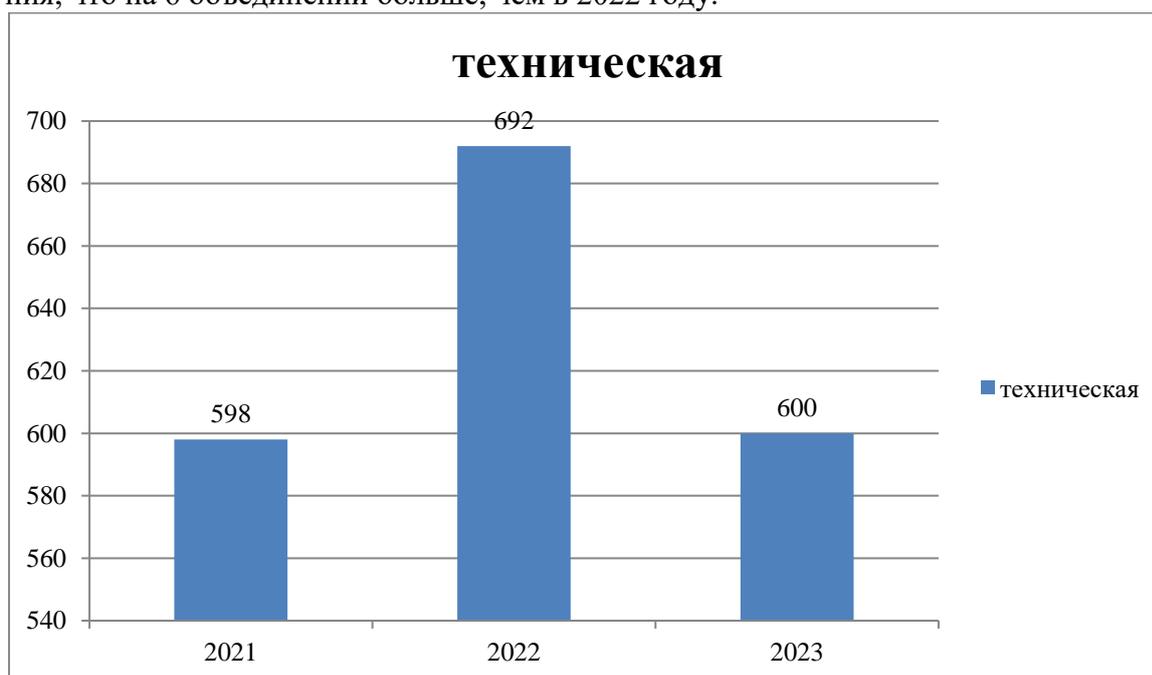
**Центр цифрового образования «IT-куб» (далее – IT-куб)** является структурным подразделением в составе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *технической направленности*.

В основу IT-куб заложена организационная модель, предусматривающая ежегодное обучение детей на базе центра по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в IT-куб используется дифференцированный формат организации образовательного процесса, включающий как регулярные занятия, так и свободное творчество в открытом общедоступном пространстве.

Образовательная деятельность в IT-Куб ведется на основе программ и учебно-методических материалов, предоставленных партнерами проекта и адаптированных педагогами IT-Куб.

В рамках технической направленности в 2023 году работало 22 бюджетных объединения, что на 6 объединений больше, чем в 2022 году.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО начальной школы
- МО гуманитарного цикла
- МО филологического цикла
- МО историко-культурного цикла
- МО МИФ цикла
- МО естественно-научного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы



				и «5»									
2	183	183	100 %	94	51 %	38	21 %	0	0	0	0	0	0
3	156	56	100 %	88	56 %	37	24 %	0	0	0	0	0	0
4	188	188	100 %	96	51 %	28	15 %	0	0	0	0	0	0
Итого	527	527	100 %	278	53 %	103	20 %	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8 процента (в 2022 был 58,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022 — 100 уч.- 20%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметкам и «5»			Кол-во	Кол-во				
5	146	146	100	74	50,5	16	11	0	0	0	0	0	0
6	183	182	99,5	90	38	25	14	0	0	1	0,5	1	0,5
7	125	125	100	52	42	9	7	0	0	0	0	0	0
8	137	137	100	53	39	17	12	0	0	0	0	0	0
9	106	106	100	42	39	14	13	0	0	0	0	0	0
Итого	697	696	99,85	311	39	81	11	0	0	1	0	1	0,15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на (в 2022 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	57	57	100	15	26	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	20	51	9	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	45	46	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), в 2023 году процент учащихся, успевающих на 4 и 5 составил 43 %. Вырос процент отличников в 2023 году на 8%, в 2022 году было 8 отличников, в 2023 их стало 17

В 2023 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывший из ДНР, ЛНР: 1 ученик в 9-й класс. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, он успешно закончил обучение и показал результаты.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7-46% — физику, 15% — литературу, 8% — биологию и 21% — информатику и ИКТ 31%, английский язык -23%. Историю 26%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	107	4,1
Математика	107	3,7
Физика	19	4,1
Химия	12	4,8
Информатика	49	3,6
Биология	15	4,2
История	2	3,5
Обществознание	44	3,6
География	40	3,5
Литература	3	4,3
Английский язык	18	4,5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 4-х, 5–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	По-шли на сроч-ную служ бу по при-зыву
2021	85	36	12	47	46	42	3	1	0
2022	103	54	9	40	47	46	0	1	0
2023	106	56	7	43	39	35	2	2	0

В 2023 году практически не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что в целом удовлетворяет спрос выпускников 9-х классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2022 года. Процент выпускников, поступивших на направление подготовки, соответствующее профилю обучения: инженерно-технический профиль 30% , естественно-18% , социально-гуманитарный 28% .

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 105 педагогов, из них 14 — внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36719 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3248 единиц в год;
- объем учебного фонда — 35816 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35816	21353
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	404	1527
4	Справочная	248	135
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 18 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 12. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 92. Действует подключение к ресурсам национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 19%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, кроме того есть:

- кабинет психолога

- кабинет логопеда
- 3 спортивных зала
- тренажерный зал
- хореографический зал
- бассейн
- актовый зал
- библиотека, читальный зал
- лекторий
- многофункциональная спортивная площадка
- 4 лингафонных кабинета
- медицинский кабинет
- стоматологический кабинет
- прививочный кабинет
- столовая
- слесарная мастерская
- столярная мастерская
- кабинет кулинарии
- швейная мастерская
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1624
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (13,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1032 (63,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		64 (3,9%)
— федерального уровня		438 (26,9%)
— международного уровня		132 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		100
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		18 (17,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		9 (8,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		10 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (87,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (43,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1624/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Условия функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.