МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

В МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы»

Одной из инноваций в деятельности МБОУ «СОШ №60 им. героев Курской битвы» является проект «Наставник», который включает себя 3 направления:

«Школьный лидер»

- **модель: ученик** (наставник- лидер Движения Первых (волонтёрского отряда, Совета Старшеклассников и т.д.) - **ученик** (наставляемый – член школьной команды)

«Педагогический Университет»

- модель: **учитель** (наставник - педагог-новатор) – **учитель** (наставляемый – молодой специалист)

«Педагогическая интернатура»

- модель: **студент** (наставляемый) – **работодатель (учитель - наставник)** (высококвалифицированный специалист).

Проект «Наставник» является структурным компонентом модели методической службы Школы и согласуется с другими целевыми содержательными блоками, которые взаимосвязаны между собой общей стратегией развития.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Школьный  лидер» | «Педагогическая интернатура» | «Педагогический Университет» | |
| ***Ученик-***  ***ученик*** | ***Работодатель***  ***(Учитель-наставник)***  ***- студент*** | ***Учитель –***  ***учитель*** | ***Руководитель - учитель*** |
| Ученики в возрасте от 10 до 17 лет оказываются в подчинении авторитетного наставника-ученика 7-10 класса. Они становятся последователми, чтобы перенять знания и навыки наставника. Наставляемый должен наблюдать, пытаться подражать и запоминать. | Педагогическая интернатура – эффективная форма скоординированной деятельности КГУ и КПК, КИРО и Школа №60 им. героев Курской битвы по развитию профессиональной компетенции будущих педагогов, представленная совокупностью творческих мастерских учителей-наставников и методистов, а также непосредственной практической деятельностью педагогов-интернов на базе Школа №60 им. героев Курской битвы. | Творческий тандем, который предполагает приём молодого специалиста как равного, даётся возможность ему (молодому специалисту) это почувствовать. Такой тандем работает совместно, с разделением ответственности за результат, становясь единой рабочей единицей. | Наставник - руководитель (зам.руководителя), который обладает такими необходимыми современными компетенциями как ТРЕНЕР, МОДЕРАТОР, НАВИГАТОР, ПРОДЮСЕР. Его цель - наилучшим образом РАСКРЫТЬ ПОТЕНЦИАЛ способностей и качеств своего подопечного, включить его в практическую деятельность, сформировать и отработать КЛЮЧЕВЫЕ ПРОРЫВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, выстроить индивидуальную стратегию достижения успеха. |