

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60 ИМЕНИ ГЕРОЕВ КУРСКОЙ БИТВЫ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СОШ №60

им. героев Курской битвы»

от 30.05.2024 № 492

Директор школы О.Л. Чурилова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 3F0C20DD7170F6A917053CA8BA5D252D  
Владелец: Чурилова Ольга Леонидовна  
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА**

**на 2024-2025 учебный год**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Просветительская деятельность</b>		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по безопасности
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях.	Октябрь	Психолог, социальный педагог, педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распространение и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся школы.</li> <li>– Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли</li> </ul>		
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы сохранения доброты</li> </ul>		Классные руководители
<p>Классные часы для учащихся 5–9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трус – боится, смелый – действует.</li> <li>– Буллинг, или Как не стать жертвой</li> </ul>		Классные руководители
<p>Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»</p>	Ноябрь	Педагог-психолог
<p>Классные часы для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как себя защитить от жестокости</li> </ul>		
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>– Стил ь поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться</li> </ul>	Декабрь	Классные руководители
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– О правах ребенка на защиту от любой формы насилия</li> </ul>	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения</li> </ul>		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Классные часы для учащихся 10–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как преодолеть школьный буллинг.</li> <li>– Предупреждение насилия и жестокости в школе</li> </ul>	Февраль	Классные руководители
<p>Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде</p>	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<p>Родительские собрания в классах</p>	Апрель	Классные руководители,

– Как помочь подростку пережить последствия буллинга		педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления буллинга		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами		
Родительские собрания в классах: – Как предотвратить и преодолеть буллинг. – Страшные последствия буллинга.	Май	
Семинары для классных руководителей: – Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит зло!		Классные руководители
Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением: – «Чучело» (1983); – «Класс» (2007); – «Розыгрыш» (2008);	В течение года	Классные руководители

– «Школа» (2010)		
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование горячей линии школьного педагога-психолога		Психолог, социальный педагог
<b>Коррекционная деятельность</b>		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. – Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
<b>Информационная деятельность</b>		
Разработка и размещение на сайте или	Сентябрь	Педагог-психолог,

<p>странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>– Невидимый буллинг.</li> <li>– Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.</li> <li>– Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> </ul>		<p>заместитель директора по ВР</p>
<p>Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Книжные выставки и читательские конференции по книгам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.К. Железняков «Чучело»;</li> <li>– Хосе Тассиес «Украденные имена»;</li> <li>– В.Н. Ватан «Заморыш»;</li> <li>– Стивен Кинг «Кэрри»;</li> <li>– Е.В. Мурашов «Класс коррекции»;</li> <li>– Алексей Сережкин «Ученик»;</li> <li>– Андрей Богословский «Верочка»;</li> <li>– Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь</p>